

# 视觉传达设计专业

## 人才培养方案

(2025 年修订)

学校名称: 周口文理职业学院

学校主管部门: 周口市人民政府

专业大类: 文化艺术

专业类: 艺术设计

专业名称: 视觉传达设计

专业代码: 550102

修业年限: 三年

年拟招生人数: 150

初次招生时间: 2021 年 9 月

专业负责人: 陈红

联系电话: 18236765093

周口文理职业学院制

二〇二五年六月

## 修订说明

专业人才培养方案直接决定着高素质技能人才培养的质量，是开展专业教学的纲领性文件，也是开展专业教育教学的基本依据。为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应文化创意行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下视觉传达设计、平面设计、广告策划与设计、包装设计、印前处理与制作、新媒体设计、美术编辑等岗位（群）的新要求，不断满足文化创意行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，学校结合本区域和专业行业实际和自身办学定位，对原有专业人才培养方案进行修订。

# 目录

|                  |    |
|------------------|----|
| 一、专业名称及代码.....   | 1  |
| 二、入学要求.....      | 1  |
| 三、基本修业年限与学历..... | 1  |
| 四、职业面向.....      | 1  |
| 五、培养目标.....      | 1  |
| 六、培养规格.....      | 2  |
| 七、课程设置.....      | 3  |
| 八、学时安排.....      | 6  |
| （一）教学活动周分配.....  | 6  |
| （二）教学总学时分配.....  | 7  |
| （三）教学进程总体安排..... | 7  |
| 九、师资队伍.....      | 9  |
| （一）队伍结构.....     | 9  |
| （二）专业带头人.....    | 10 |
| （三）专任教师.....     | 10 |
| （四）兼职教师.....     | 10 |
| 十、教学条件.....      | 11 |
| （一）教学设施.....     | 11 |
| （二）教学资源.....     | 13 |
| 十一、质量保障.....     | 15 |
| 十二、毕业要求.....     | 17 |

**附录：** 人才培养方案修订人员名单

# 视觉传达设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

视觉传达设计，550102

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限与学历

三年、专科

## 四、职业面向

|                |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）     | 文化艺术大类（55）                                                |
| 所属专业类（代码）      | 艺术设计类（5501）                                               |
| 对应行业（代码）       | 印刷（231）、广告（725）、出版（862）、文化艺术（88）、专业设计服务（7492）、数字内容服务（657） |
| 主要职业类别（代码）     | 工艺美术与创意设计专业人员（2-09-06）专业化设计服务人员（4-08-08）                  |
| 主要岗位（群）或技术领域举例 | 视觉传达设计、平面设计、广告策划与设计、包装设计、印前处理与制作、新媒体设计、美术编辑等              |
| 职业类证书举例        | 界面设计、新媒体运营……                                              |

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向印刷、广告、出版、文化艺术、专业设计服务、数字内容服务行业的工艺美术与创意设计专业人员、专业化设计服务人员等职业，能够从事视觉传达设

计、平面设计、广告策划与设计、包装设计、印前处理与制作、新媒体设计、美术编辑等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握平面设计、广告设计等方面的专业基础理论知识，具有用户与市场调研，信息分类以及市场营销、品牌策划与设计制作能力；

6. 具有图形、色彩、标志、字体创意设计与制作能力；

7. 具有数字摄影、数字摄像及视频编辑能力；
8. 具有图像处理、版面编排设计与制作能力；
9. 具有广告法律法规知识及多媒体、融媒体技术等应用能力；
10. 具有一定的应用科学技术和协同创新的能力；
11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程

本专业公共基础必修课程有：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学语文、高职英语、大学体育、军事理论、大

学生职业生涯规划、就业指导、心理健康教育、信息技术与人工智能、劳动教育、国家安全教育等 15 门课程。另将中国共产党党史、创新创业教育、八段锦、法律基础、中华民族共同体概论、中华优秀传统文化、公共艺术鉴赏等 8 门课程作为公共基础选修课。

## （二）专业课程

根据专业性质，将专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程（专业选修课程）。

### 1.专业基础课程

设计素描、设计色彩、设计构成、装饰图案、设计概论、中外设计史、数字图形 1、摄影基础、数字图形 2、图形创意、版式设计等 11 门课程为专业基础必修课程。

### 2.专业核心课程

商业插画、字体设计、包装设计、海报设计、文创产品设计、品牌设计、书籍设计、广告设计等 8 门核心课程。

| 序号 | 专业核心课程 | 典型工作任务描述                                                                                           | 主要教学内容与要求                                                                                                     |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 商业插画   | ①进行插画创意内容设计原理分析；<br>②运用商业插画基本技能完成基础绘画练习；完成中国传统神话故事等传统文化插画绘制；<br>③完成中国传统文化等插画绘制；<br>④根据内容和资料进行插画设计。 | ①内容：商业插画概述；插画产生背景及其发展过程；区分纯绘画与插图的本质差别；中国传统文化在插画中的应用；<br>②要求：掌握插图创作的基本方法和绘制技巧，完成创意表现，掌握概念草案与数字化呈现间的关系及相互转化的技巧。 |
| 2  | 字体设计   | ①进行字体创意内容设计原理分析；<br>②完成印刷与创意字体设计；<br>③完成创意字体设计；<br>④根据内容和资料进行字体选择与应用。                              | ①内容：字体设计概述；基础字体设计；创意字体设计；品牌字体设计；印刷字体设计；字体设计应用；<br>②要求：能完成创意表现，掌握概念草案与数字化呈现间的关系及相互转化的技巧。                       |

|   |        |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 海报设计   | <p>①进行海报创意内容设计原理分析；</p> <p>②运用图形创意概念进行图形图像处理；进行表现方式</p> <p>③根据内容与资料与技法的选择应用；</p> <p>④根据内容和资料进行版面编排。</p>                                 | <p>①内容：海报设计概述；基础海报设计技巧；创意海报设计；</p> <p>②要求：能完成创意表现，掌握海报设计技巧。</p>                                                          |
| 4 | 文创产品设计 | <p>①对当前市场进行调研，收集最新的产品文创形式；</p> <p>②对潮流文化有一定的敏锐性；</p> <p>③有较强的理解分析、创意设计能力和色彩搭配能力；</p> <p>④按照产品定位，进行设计研发，把握设计方向和设计风格；</p>                 | <p>①内容：文创产品概述；对最新文创产品进行调研；深挖当地优秀文化，提炼文化元素符号；</p> <p>②内容：把握产品对标人群、产品定位、核心卖点、推广和运营；对产品前期进行策划、衍生品设计，工厂对接、跟进打样。</p>          |
| 5 | 包装设计   | <p>①进行对包装商品的特征与储运环境的分析；</p> <p>②进行包装容器设计、纸盒设计、结构设计、外观视觉设计；</p> <p>③进行绿色包装材料与工艺的选择；</p> <p>④完成包装模型与样品的设计与制作；</p> <p>⑤进行对包装设计的检测与评价。</p>  | <p>①内容：包装概述；包装视觉传达设计；包装容器造型与结构设计；包装材料与工艺；</p> <p>②要求：能够操作三维扫描、数字模切等数字化设备，能根据设计主题及产品定位确定造型设计，选择制作工艺、内部结构，合理运用材料。</p>      |
| 6 | 品牌设计   | <p>①完成品牌调研与报告撰写；</p> <p>②完成品牌分析与定位；</p> <p>③进行品牌创意与设计；</p> <p>④完成品牌设计表现载体的选择与应用；</p> <p>⑤完成品牌应用规范的设计与制订。</p>                            | <p>①内容：品牌设计概论；品牌设计调研；品牌设计定位与提案；品牌设计基础要素及应用系统设计；IP形象设计；</p> <p>②要求：能完成创意表现，运用图形和排版软件表达视觉信息，掌握概念草案与数字化呈现间的关系及相互转化的技巧。</p>  |
| 7 | 书籍设计   | <p>①根据书籍内容及相关资料进行信息分析；</p> <p>②根据书籍内容完成开本设定、材料选择、书籍形式设计、版面编排与印刷工艺；</p> <p>③进行书籍图片处理；</p> <p>④完成书籍设计模型与样品的设计制作。</p>                      | <p>①内容：书籍设计概述；书籍视觉形象设计；书籍开本与装订；书籍版式与信息设计；印刷工艺；</p> <p>②要求：能根据书籍主题及定位选择装订方式、展陈方式，合理运用材料。</p>                              |
| 8 | 广告设计   | <p>①进行广告策划方案分析撰写；</p> <p>②进行活动策划方案撰写，创意活动策划与执行撰写能力；</p> <p>③推广策划方案撰写，诊断分析品牌现状，策略与推广动线制定；</p> <p>④平面广告设计，广告简报解读与创意概念，根据创意草图完成平面广告作品。</p> | <p>①内容：市场营销；市场调研；广告策略；PPT设计与制作；提案与沟通；快消品推广策划；房地产广告策划；</p> <p>②要求：根据广告策略推广与概念阐发进行策划方案系统思维与撰写，用户画像与行业洞察能力，品牌、创意方案撰写能力。</p> |

### 3.专业拓展课程（专业选修课）



包括：设计心理学、中国画、民间美术、书法鉴赏、展示设计、POP 设计与制作等。

#### 4.实践性教学环节基本要求

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践等。在校内可开展手绘海报比赛、视觉传达设计比赛、摄影作品展等专业实践活动，在校外可进行专业考察、风景写生、毕业设计与顶岗实习等综合实践实训。

本专业统筹安排各类课程设置、注重理论与实践一体化教学，严格执行《职业学校学生实习实训管理规定》，结合实际开展安全教育、劳动教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的专题讲座活动，并将有关内容纳入专业课程教学当中，也将创新教育、德育和志愿者服务融入到日常教学和实践性教学活动中。

## 八、学时安排

### （一）教学活动周分配

视觉传达设计专业教学活动时间分配表（周）

| 学期 | 教学实训 | 军训入学教育 | 课程设计 | 实习 | 毕业实习（毕业设计） | 毕业教育 | 机动 | 考试 | 合计  |
|----|------|--------|------|----|------------|------|----|----|-----|
| 1  | 16   | 2      |      |    |            |      | 1  | 1  | 20  |
| 2  | 18   |        |      |    |            |      | 1  | 1  | 20  |
| 3  | 18   |        |      |    |            |      | 1  | 1  | 20  |
| 4  | 18   |        |      |    |            |      | 1  | 1  | 20  |
| 5  | 12   |        |      | 6  |            |      | 1  | 1  | 20  |
| 6  |      |        |      |    | 16         | 1    | 2  | 1  | 20  |
| 合计 | 82   | 2      |      | 6  | 16         | 1    | 7  | 6  | 120 |

说明：每学期共 20 周教学活动时间，每学期不足 20 周的时间根

据专业具体情况补充。

## （二）教学总学时、总学分分配

本专业共计 2610 学时。其中，公共基础必修课 626 学时，专业基础课 516 学时，专业核心课 540 学时，公共基础选修课 288 学时，专业拓展课 108 学时,实践性教学环节 532 学时。

视觉传达设计专业理论与实践教学学时分配表

| 课程类型   | 课程类别    | 学时分配 |        |      |        |      |       | 学分  |
|--------|---------|------|--------|------|--------|------|-------|-----|
|        |         | 理论学时 | 理论学时比例 | 实践学时 | 实践学时比例 | 合计   | 占总学时比 |     |
| 必修课    | 公共基础必修课 | 389  | 14.9%  | 237  | 9.1%   | 626  | 24%   | 36  |
|        | 专业基础课   | 186  | 7.1%   | 330  | 12.6%  | 516  | 19.7% | 30  |
|        | 专业核心课   | 180  | 6.9%   | 360  | 13.8%  | 540  | 20.7% | 30  |
| 选修课    | 公共基础选修课 | 224  | 8.6%   | 64   | 2.5%   | 288  | 15.3% | 14  |
|        | 专业拓展课   | 54   | 2.1%   | 54   | 2.1%   | 108  |       |     |
| 实践教学环节 | 顶岗实习    |      |        | 300  | 11.5%  | 300  | 20.3% | 30  |
|        | 毕业设计    |      |        | 120  | 4.6%   | 120  |       |     |
|        | 军事理论与军训 |      |        | 112  | 4.3%   | 112  |       |     |
| 总计     |         | 1033 | 39.6%  | 1577 | 60.4%  | 2610 | 100%  | 140 |

说明：1.本专业共有 2676 学时，其中理论教学占比 39.6%，实践教学占比 60.4%。2.集中进行的实践环节一周按 20 学时计入。3.本专业毕业总学分不少于 140 学分。4.在校大学生必须修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。

## （三）教学进程总体安排

### 视觉传达设计专业课程计划

| 课程性质 | 课程类别    | 序号        | 课程名称                 | 课程学分 | 学时分配 |     |     | 学期安排及周学时 |   |   |   |   |   | 考核形式 |    |
|------|---------|-----------|----------------------|------|------|-----|-----|----------|---|---|---|---|---|------|----|
|      |         |           |                      |      | 学时总数 | 理论  | 实践  | 一        | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试   | 考查 |
| 必修课程 | 公共基础必修课 | 1         | 思想道德与法治              | 2    | 32   | 24  | 8   | 2        |   |   |   |   |   | √    |    |
|      |         | 2         | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 32   | 28  | 4   |          | 2 |   |   |   |   | √    |    |
|      |         | 3         | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3    | 48   | 44  | 4   |          |   | 2 | 2 |   |   | √    |    |
|      |         | 4         | 形势与政策                | 2    | 32   | 32  | 0   | 每学期 8 学时 |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 5         | 劳动教育                 | 1    | 16   | 10  | 6   | 每学期 4 学时 |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 6         | 大学语文                 | 4    | 72   | 64  | 8   | 2        | 2 |   |   |   |   | √    |    |
|      |         | 7         | 高职英语                 | 4    | 72   | 64  | 8   | 2        | 2 |   |   |   |   | √    |    |
|      |         | 8         | 大学体育                 | 8    | 144  | 16  | 128 | 2        | 2 | 2 | 2 |   |   |      | √  |
|      |         | 9         | 军事理论                 | 2    | 36   | 36  |     | 2        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 10        | 职业生涯规划               | 2    | 36   | 18  | 18  | 2        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 11        | 就业指导                 | 1    | 18   | 9   | 9   | 2        |   |   | 1 |   |   |      | √  |
|      |         | 12        | 心理健康教育               | 2    | 36   | 18  | 18  |          | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 13        | 信息技术与人工智能            | 2    | 36   | 18  | 18  | 2        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 14        | 国家安全教育               | 1    | 16   | 8   | 8   | 2        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 公共基础必修课小计 |                      | 36   | 626  | 389 | 237 |          |   |   |   |   |   |      |    |
|      | 专业基础课   | 1         | 设计素描                 | 2    | 32   | 12  | 20  | 2        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 2         | 设计色彩                 | 2    | 32   | 12  | 20  | 2        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 3         | 设计构成                 | 4    | 64   | 24  | 40  | 4        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 4         | 数字图形 PS              | 4    | 64   | 24  | 40  | 4        |   |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 5         | 设计概论                 | 2    | 36   | 18  | 18  | 2        |   |   |   |   |   | √    |    |
|      |         | 6         | 摄影基础                 | 2    | 36   | 12  | 24  |          | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 7         | 装饰图案                 | 2    | 36   | 12  | 24  |          | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 8         | 数字图形 AI              | 4    | 72   | 24  | 48  |          | 4 |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 9         | 图形创意                 | 2    | 36   | 12  | 24  |          | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 10        | 中外设计史                | 2    | 36   | 12  | 24  |          | 2 |   |   |   |   | √    |    |
|      |         | 11        | 版式设计                 | 4    | 72   | 24  | 48  |          |   | 4 |   |   |   |      | √  |
|      |         | 专业基础课小计   |                      | 30   | 516  | 186 | 330 |          |   |   |   |   |   |      |    |
|      | 专业核心课   | 13        | 标志设计                 | 2    | 36   | 12  | 24  |          | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 14        | 字体设计                 | 2    | 36   | 12  | 24  |          | 2 |   |   |   |   |      | √  |
|      |         | 15        | 海报设计                 | 2    | 36   | 12  | 24  |          |   | 2 |   |   |   |      | √  |
|      |         | 16        | 书籍设计                 | 4    | 72   | 24  | 48  |          |   | 4 |   |   |   |      | √  |
|      |         | 17        | 商业插画                 | 4    | 72   | 24  | 48  |          |   | 4 |   |   |   |      | √  |

| 课程性质    | 课程类别      | 序号        | 课程名称       | 课程学分 | 学时分配 |      |      | 学期安排及周学时 |   |     |   |   |   | 考核形式 |     |   |
|---------|-----------|-----------|------------|------|------|------|------|----------|---|-----|---|---|---|------|-----|---|
|         |           |           |            |      | 学时总数 | 理论   | 实践   | 一        | 二 | 三   | 四 | 五 | 六 | 考试   | 考查  |   |
|         |           | 18        | 包装设计       | 4    | 72   | 24   | 48   |          |   |     | 4 |   |   |      | √   |   |
|         |           | 19        | 文创产品设计     | 4    | 72   | 24   | 48   |          |   |     | 4 |   |   |      | √   |   |
|         |           | 20        | 品牌设计       | 4    | 72   | 24   | 48   |          |   |     | 4 |   |   |      |     |   |
|         |           | 21        | 广告设计       | 4    | 72   | 24   | 48   |          |   |     | 4 |   |   |      | √   |   |
|         |           | 专业核心课程小计  |            |      | 30   | 540  | 180  | 360      |   |     |   |   |   |      |     | √ |
| 选修课程    | 公共基础选修课   | 1         | 中国共产党党史    | 1    | 16   | 16   | 0    | 2        |   |     |   |   |   |      | 七选五 |   |
|         |           | 2         | 法律基础       | 1    | 16   | 8    | 8    |          | 2 |     |   |   |   |      |     |   |
|         |           | 3         | 八段锦        | 2    | 32   | 4    | 28   |          |   | 2   |   |   |   |      |     |   |
|         |           | 4         | 中华优秀传统文化   | 2    | 32   | 12   | 20   |          | 2 |     |   |   |   |      |     |   |
|         |           | 5         | 创新创业教育     | 2    | 36   | 32   | 4    |          |   |     | 2 |   |   |      |     |   |
|         |           | 6         | 中华民族共同体概论  | 1    | 16   | 8    | 8    | 2        |   |     |   |   |   |      |     |   |
|         |           | 7         | 高职英语       |      | 144  | 128  | 16   |          |   | 2   | 2 |   |   |      |     |   |
|         |           | 8         | 影视（文学）艺术欣赏 | 2    | 32   | 16   | 16   |          |   | 2   |   |   |   | 四选一  |     |   |
|         |           | 9         | 音乐鉴赏       | 2    | 32   | 16   | 16   |          | 2 |     |   |   |   |      |     |   |
|         |           | 10        | 书法鉴赏       | 2    | 32   | 16   | 16   |          | 2 |     |   |   |   |      |     |   |
|         |           | 11        | 美术鉴赏       | 2    | 32   | 16   | 16   |          |   | 2   |   |   |   |      |     |   |
|         |           | 公共基础选修课小计 |            |      | 8    | 288  | 224  | 64       | 6 |     |   |   |   |      |     |   |
|         | 专业拓展课     | 1         | 设计心理学      | 2    | 36   | 18   | 18   |          | 2 |     |   |   |   |      | √   |   |
|         |           | 2         | 中国画        | 2    | 36   | 18   | 18   |          |   | 2   |   |   |   |      | √   |   |
|         |           | 3         | 民间美术       | 2    | 36   | 18   | 18   |          |   |     | 2 |   |   |      | √   |   |
|         |           | 4         | 展示设计       | 2    | 36   | 18   | 18   |          |   | 2   |   |   |   |      | √   |   |
|         |           | 5         | POP设计与制作   | 2    | 36   | 18   | 18   |          |   |     | 2 |   |   |      | √   |   |
| 专业拓展课小计 |           |           | 6          | 108  | 54   | 54   | 6    |          |   | 五选三 |   |   |   |      |     |   |
| 实践性教学环节 | 1         | 军训        |            | 4    | 112  | 0    | 112  | 第一学期     |   |     |   |   |   |      |     |   |
|         | 2         | 毕业设计（论文）  |            | 10   | 120  | 0    | 120  | 第五学期最后六周 |   |     |   |   |   |      |     |   |
|         | 3         | 顶岗实习      |            | 16   | 300  | 0    | 300  | 第六学期     |   |     |   |   |   |      |     |   |
|         | 实践性教学环节小计 |           |            | 30   | 532  | 0    | 532  |          |   |     |   |   |   |      |     |   |
| 总计      |           |           |            | 140  | 2610 | 1033 | 1577 |          |   |     |   |   |   |      |     |   |

说明：1.公共基础课、专业基础课、专业核心课和选修课：16-18 学时计 1 学分。2.实验课：16-18 学时计 0.5 学分。3.集中实习课：每周计 2 分。4.在顶岗实习中，对学生进行社会实践教育、专业实践教育和劳动教育。5.在每学期的寒暑假期间，进行至少一周的社会调查以

及劳动实践周活动。6.在校大学生必须修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。

## 九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

视觉传达设计专业现有专任教师 22 人。其中副高级专业技术职称及以上的教师 6 人，研究生学历 17 人，“双师型”教师 16 人，来自企业和设计公司的具有中级职业证书的兼职教师 2 人。

### （二）专业带头人

具有本专业中级职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外广告艺术设计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### （三）专任教师

任课教师均具有高校教师资格；具有广告艺术设计、视觉传达视觉、新媒体艺术设计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个

月的企业实践经历。

#### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制定了针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### 十、教学条件

#### （一）教学设施

##### 1.专业教室

本专业基础课专业教室已安装应急照明系统，消防安全设施以及规划疏散逃生标志等基础建设，每个专业教室都配备有黑板、专业教具、智能终端教学设备、音响、一体机、手绘展台等基础设备，教学区域实现无线网络覆盖，并具有网络安全防护措施，并达到满足学生广泛化、移动化、个性化学习方式的需要。

##### 2.校内实训基地

现已建设视觉传达设计专业的写生实训室、摄影实训室、专用机房、创意实训室、手绘实训室、包装制作实训室、设计输出实训室等8个校内实验实训场所。

每个实训室均按标准配备必需的教学设备，配有相应的管理、使

用、安全操作和保养制度，并配有具有实践经验的教师和实训员，可以满足本专业教学和实训项目的要求，给学生提供“理实研”一体的教学环境。

视觉传达设计专业校内实训室一览表

| 序号 | 实训室名称   | 配置及实训项目                                                                                                               |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 写生实训室   | 绘画书法创作拔高                                                                                                              |
| 2  | 摄影实训室   | 配备数码摄像/摄影机、计算机教师主控设备、服务器、投影设备、白板、工作站、计算机、多媒体教学系统、视频与影视创作相关软件等设备设施，用于视频广告设计、设计与制作等实训教学                                 |
| 3  | 设计机房实训室 | 配备教师主控设备、服务器、投影设备、白板、工作站、计算机、多媒体教学系统、打印机、相关计算机辅助设计软件等设备设施，用于品牌识别系统设计、平面广告设计、数字图像编辑与设计、数字图形创意与设计等实训教学。                 |
| 4  | 创意实训室   | 配备计算机教师主控设备、服务器、投影设备、白板、工作站、计算机、多媒体教学系统、打印机、数字媒体设计相关软件等设备设施，用于品牌识别系统设计、平面广告设计、包装设计、数字广告设计与制作、电商设计与制作、数字出版物设计与制作等实训教学。 |
| 5  | 包装制作实训室 | 配备计算机教师主控设备、投影设备、多媒体教学系统、白板、计算机、印刷设备、排版、预制相关软件等设备设施，用于包装设计、预印刷与广告制作等实训教学                                              |
| 6  | 设计输出实训室 | 配备计算机教师主控设备、投影设备、多媒体教学系统、白板、计算机、印刷设备、排版、预制相关软件等设备设施，用于数字排版设计、包装设计、预印刷与广告制作等实训教学                                       |
| 7  | 手绘实训室   | 配备展示台、投影设备、教师计算机、展示架、陈列架、画桌、画凳等设备设施，用于设计手绘课程等实训教学                                                                     |
| 8  | 多功能展厅   | 师生作品展览                                                                                                                |

### 3.校外实习实训基地

本专业围绕人才培养目标，结合周口地区设计与广告行业的特色，

将社会资源整合为有效的教学资源，积极与本地和省内外知名广告公司、杂志社、摄影工作室以及相关机构联合建设一批校外实习实训基地，可提供视觉传达创意设计、专业化设计服务，项目生产管理、项目营销等相关岗位，涵盖当前其相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习实训；配备相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理；建立学生实习实训的工作、学习和生活的规章制度，为学生提供安全保险保障，可满足专业办学初期的实验实训和后期的实习需求。

视觉传达设计专业校外实习、实训基地一览表

| 序号 | 实训单位            | 实训项目           |
|----|-----------------|----------------|
| 1  | 周口市博物馆、美术馆      | 认识实习、跟岗实习、顶岗实习 |
| 2  | 周口市文化馆          | 认识实习、跟岗实习、顶岗实习 |
| 3  | 周口市淮阳区太昊陵文物保护中心 | 认识实习、跟岗实习、顶岗实习 |
| 4  | 周口野生动物园         | 认识实习、跟岗实习、顶岗实习 |
| 5  | 周口建业运河古镇        | 认识实习           |
| 6  | 周口市国防园          | 认识实习           |
| 7  | 周口市恐龙欢乐世界       | 认识实习、跟岗实习、顶岗实习 |

## （二）教学资源

### 1. 教材

学院严格按照国家规定选用高职高专规划教材。教材选用符合社会主义办学方向和国家法律法规，适应社会主义发展和科技进步对人才培养的需求，能够全面准确的阐述本专业的基本理论、基本知识和基本技能，符合本专业人才培养目标及课程教学的要求。目前本专业共选用参考教材 80 多本，便于师生学习，并配有电子教材，教材具



有互联网与职业技能发展的需要。学院由本专业专家、专业教师参与制定教材选用制度，制定有《周口文理职业学院教材征订管理办法》和《教材选用办法》。学院每学期对教材进行抽样检查，审核教材内容、出版时间、教材类型和意识形态等，适应“互联网+职业教育”发展需求，选用体现新技术、新工艺、新规范等高质量教材。

## 2. 图书文献

学院图书馆共配备馆藏图书共计 30 万册，电子图书 100 万种，内容涵盖四十五个学科。围绕本专业图书馆配置了较为丰富的专业资源，专业参考书籍 2000 余册，包括主干课程所涉及到的参考书目，订购了杂志和专业期刊 10 余种，且每年持续更新。为专业教师及学生的专业素质提高提供有价值的、前瞻性的参考。

## 3. 数字化教学资源

学院建设有智慧化校园平台，功能强大，教务教学管理系统、家校在线沟通系统、宣传推广平台、移动办公系统等功能。学院还购置了较充足的教学资源，视频、微课、基本素材等。线上教学以灵活的学制和灵活的教学方式，满足农民工，转业军人等教学需求及教学考核。

同时将逐步建立完善专业课程资料包、优秀设计案例资源包。建立了“广告设计”、“包装设计”、“品牌设计”、“图形创意”、“字体设计”等专业核心课程的全套教学文件。随着备课资源、学习资源、职业资格认证资源建设的不断深入，将为学生、教师、企业搭建互通的桥梁、共享的平台，从而推动校企合作、帮助教师备课、促进学生学习，不

断提高专业的社会影响和人才培养质量。

### （三）教学方法

理论课教学采用讲授教学法、讨论教学法、案例教学法和指导自学法，技能课教学采用案例教学法、实验教学法和课题研究教学法，重在强调示范与训练相结合的方法，重在发挥学生的主动性，培养学生自主的学习能力。

#### 1.课堂教学方法采用项目驱动方式

提出问题、分析问题和解决问题三个环节围绕案例再现、理论知识根据技能训练展开教学，按行动教学逻辑关系实施项目驱动式的教学方法，学生边学边做，在学中做，在做中学。不断提升专业设计技能。

#### 2.教学手段采取优化课内、强化课外、以赛促学的方法

（1）加强企业与设计公司的合作交流，聘请设计公司的一线专家来校讲座，分析设计创意和市场需求的衔接，设立“企业采用奖”以增强学生的成就感。

（2）举办和参加各项活动，例如设计师协会、各项技能设计大赛，充分调动学生的积极主动性，增强学生的创新意识和专业修养。

## 十一、质量保障

本专业课程由平时成绩与考试成绩来评定。强调目标评价与过程评价相结合，注重作业过程和方法步骤的正确性，加强实践教学环节的考核、注重平时成绩的记录。

公共理论课和专业基础课考核分考试和考查，均为百分制，平时

考核按 30 %，期末考核按 70%。

专业技能课和毕业设计（论文）采用五级制（优秀、良好、中等、及格和不及格），通过专业教师自主考查或考试并写出评语。

本专业课程多元性评价，学生评价、教师评价和校企结合评价。评分标准包括作业的构思、立意、构图表现、文案编写、材料运用、工艺效果、作品的完整性和理论与实际工作的结合等，还有学生的学习态度、人与人协作、规范操作和良好的习惯等。建立健全教学、实践各环节的质量及评价标准；建立学生学习档案，建立和完善每门课程的过程考核标准和等级制评价标准。建立和完善教学与实践环节相结合、“内评”与“外评”相结合、过程与结果相结合、学校与社会共参与的教育教学质量评价体系和教学过程监控系统。阶段性地对课堂教学、实验实训、顶岗实习、过程考核、成绩评定等主要环节进行检查，并通过组织公开课、观摩课等活动进行教师评学，学生评教。定期到企业检查学生顶岗实习情况和教师参与管理的具体落实情况，实施对教学过程的有效监控。

视觉传达设计专业严格按照教育部有关职业教育的硬性要求，为保障本专业教学顺利有效地开展，学院在教学和管理方面制定了《周口文理职业学院教学工作诊断与改进机制与运行方案》、《毕业生跟踪反馈管理办法（试行）》、《教学质量管理制度》、《普通高等学校图书馆规程》、《教材征订管理办法》、《教材选用办法》、《周口文理职业学院实训室工作规程》、《周口文理职业学院校外实训实习基地建设》和《实训室管理制度》等一系列的措施与管理规定。根

据《周口文理职业学院教学工作诊断与改进制度建设运行方案》，制定了学生“入学定位—在校期间观察—毕业生追踪”的系列方式，保证学生从入学到毕业后的教学质量诊断与改进，实现发现问题—提出问题—整改问题的全套手段，保证高质量教学。

视觉传达设计专业聘请企业、行业人员参与实训实习环节有关文件的修订，建立健全校内和校外实训、工学结合、顶岗实习各环节的质量标准和管理规定，积极开展教师工作和教学资源管理，将严格执行学院制度的教学工作规范、教学计划、课程标准和教学进度，保障专业教学有序高质量的运行。

## 十二、毕业要求

### （一）毕业要求与课程对应关系

毕业要求与课程对应关系表

| 序号 | 毕业要求    | 对应的培养目标和规格                                                                                                                        | 对应课程或环节                                  |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1  | 专业能力    | 能熟练掌握视觉传达设计的几种绘图软件设计完整的平面广告设计效果图；具备字体手绘和图形手绘的创意能力；具备运用设计软件进行图形创意和字体版式设计的能力，熟练制作和安装各类广告作品；具备运用不同形式进行手绘作品的创作和表现能力；具备进行各类包装的设计与制作能力。 | 数字图形、图形创意、字体设计、摄影基础、品牌设计、广告设计、包装设计等。     |
| 2  | 方法能力    | 具有较高的艺术文化素养、注重本专业实践团队合作意识、独立思考分析解决视觉传达设计活动中承担的工作任务。                                                                               | 中外设计史、设计概论，平面专题项目设计、装饰图案等。               |
| 3  | 社会能力    | 具有良好的思想品德和职业道德，具有较高的社会责任意识、遵纪守法意识，具备较好的组织沟通与协调能力。                                                                                 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策等。 |
| 4  | 可持续发展能力 | 具有终身学习的意识和能力、具备基本的专业文献资料的检索与获取能力。                                                                                                 | 大学生职业发展与就业指导、计算机应用基础等。                   |
| 5  | 创新创业能力  | 具有开拓艺术创新精神，为现代服务业发展助力，符合文化和旅游产业相关职业能力需求，能够辩证并系统地思考分析问题、寻找解决问题的途径。                                                                 | 非物质文化遗产、中华优秀传统文化、信息技术等。                  |

## （二）毕业学分及证书要求（见下表）

毕业学分及证书要求表

| 应修学分                |     | 应取得证书                                              |                               |
|---------------------|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 公共基础必修课             | 36  | 证书名称                                               | 发证机构                          |
| 专业基础必修课             | 30  | 1.毕业证;<br>2.人力资源和社会保障部认可的艺术设计类及相关专业高级操作员或以上等级资格证书。 | 1.周口文理职业学院;<br>2.人力资源和社会保障中心。 |
| 专业技能核心必修课           | 30  |                                                    |                               |
| 公共选修课               | 8   |                                                    |                               |
| 专业选修课               | 6   |                                                    |                               |
| 顶岗实习                | 16  |                                                    |                               |
| 毕业设计<br>(论文、创作、展演等) | 10  |                                                    |                               |
| 军事训练及入学教育           | 4   |                                                    |                               |
| 合计                  | 140 |                                                    |                               |

说明：①学生在学校规定学习年限内，修完视觉传达设计人才培养方案规定的全部内容，至少达到 140 学分、素质拓展学分达到相应的毕业要求。②完成毕业实践报告和毕业创作并至少达到合格标准。③至少取得培养方案中要求的“1+X”系列中的一种职业资格证书。④在校学习期间，学生在任意一个学期选取《公共艺术鉴赏》课程中的任意一门进行修读并且通过考核，获取 2 学分，方可满足毕业条件。

注：《公共艺术鉴赏》课程包含《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《书法鉴赏》《影视（文学）艺术欣赏》等，达到以上全部条件，方可毕业。

## （三）体质健康测试要求

学生测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理（因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）。

## （四）实践经历要求

取得在广告公司、设计类公司、文化传媒公司等机构实习 6 个月

以上的工作经历证明。

#### （五）职业资格证书要求

根据专业特点至少取得 1 项国家认可的中级(原则上)及以上(或相应等级)的职业技能（资格）证书。

## 附录

### 人才培养方案修订人员名单

| 修订团队   | 姓名  | 学历    | 职称    | 工作单位                  | 备注   |
|--------|-----|-------|-------|-----------------------|------|
| 专业骨干教师 | 彭宝攀 | 硕士研究生 | 副教授   | 周口文理职业学院              |      |
|        | 陈红  | 硕士研究生 | 讲师    | 周口文理职业学院              |      |
|        | 沈媛媛 | 硕士研究生 | 讲师    | 周口文理职业学院              |      |
|        | 李夏夏 | 本科    | 讲师    | 周口文理职业学院              |      |
|        | 朱奕帆 | 本科    | 讲师    | 周口文理职业学院              |      |
| 行业企业代表 | 张延俊 | 本科    |       | 周口野生动物园               | 营销总监 |
|        | 王岩松 | 本科    | 助理工程师 | 周口恐龙欢乐园               |      |
| 学生代表   | 古浩田 | 大专在读  | 无     | 周口文理职业学院<br>23 视传 1 班 |      |
|        | 冯利杰 | 大专在读  | 无     | 周口文理职业学院<br>24 视传 1 班 |      |
|        | 张怡强 | 大专在读  | 无     | 周口文理职业学院<br>24 视传 3 班 |      |