

# 周口文理职业学院质量报告

## (2024 年度)



2025 年 1 月

# 周口文理职业学院 质量报告（2024 年度）公开形式及网址

学校已经根据教育部和河南省教育厅要求，在学校官方网站公开发布了质量报告（2024 年度），接受社会的监督。

公开形式：学校官方网站。

公开网址：<http://192.168.1.221/s.php/jwc/item-view-id-19235>

## 内容真实性责任声明

学校对周口文理职业学院职业教育质量年度报告  
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



法定代表人(签名): 于秀群.

2025年1月

# 目 录

前言 .....	1
1 基本情况 .....	3
1.1 学校简介 .....	3
1.2 办学定位 .....	3
1.3 办学条件 .....	4
1.4 专业建设 .....	4
1.5 课程建设 .....	4
1.6 师资队伍 .....	5
1.7 学生培养 .....	5
1.7.1 育人特色 .....	5
1.7.2 育人质量 .....	5
1.8 产教融合 .....	6
2 人才培养 .....	6
2.1 立德树人 .....	6
2.1.1 强化党建引领，推进学校高质量发展 .....	6
2.1.2 创新思政教育，深化“双矩阵”育人模式 .....	9
2.1.3 着力育心立德，促进学生全面发展 .....	11
2.1.4 加强国防教育，激发学生报国之志 .....	13
2.1.5 坚持百花齐放，丰富学生社团活动 .....	15
2.2 专业建设 .....	16
2.2.1 围绕产业需求，优化专业设置 .....	16
2.2.2 加强专业建设，提高办学水平 .....	18
2.3 师资队伍 .....	19
2.3.1 加强教师“全链条”培养，促进教师稳步成长 .....	19
2.3.2 外引与内培紧密结合，师资水平不断提高 .....	20
2.4 课程建设 .....	20
2.4.1 优化课程体系，课程建设成效显著 .....	20
2.4.2 校企共建课程，提升学生的实践能力 .....	22

2.5 教学改革 .....	22
2.5.1 开展教学竞赛，引领三教改革 .....	22
2.5.2 实施分类教学，促进个性发展 .....	24
2.5.3 强化实践教学，提升技能水平 .....	26
2.6 教材建设 .....	29
2.6.1 校企联合开发教材，教学内容对接生产过程 .....	29
2.6.2 严格教材选用审核，确保教材高质量多样化 .....	30
2.7 技能大赛 .....	31
2.7.1 赛坛逐梦，技炫青春 .....	31
2.8 就业质量 .....	36
2.8.1 落实国家政策，促进高质量就业 .....	36
2.8.2 工作职位匹配度高，毕业生满意度高 .....	37
2.8.3 就业较稳定，用人单位满意度高 .....	38
3 服务贡献 .....	39
3.1 服务地方发展 .....	39
3.1.1 服务社区发展，促进居民生活品质提升 .....	39
3.2 服务行业企业发展 .....	40
3.2.1 构建政府、社会、企业三方协同育人机制，促进学生高质量就业 .....	40
3.2.2 深入推进产教融合，让学生亲身体会创业过程 .....	41
3.3 服务乡村振兴 .....	43
3.3.1 帮扶情况 .....	43
3.3.2 帮扶措施 .....	43
3.3.3 帮扶成效 .....	45
4 文化传承 .....	46
4.1 传承红色文化 .....	46
4.1.1 红色文化进校园、进教材、进课堂 .....	46
4.1.2 丰富红色文化育人实践活动 .....	46
4.1.3 开展红色文化实践研修活动 .....	47
4.2 传承优秀传统文化 .....	48
4.2.1 师生共享传统文化盛宴 .....	48
4.2.2 传统文化融入课堂教学 .....	49

4.2.3 扩大地方文化行业交流 .....	50
4.3 传承周口文化 .....	50
4.3.1 将周口文化融入日常教学中 .....	51
4.3.2 与地方文化机构开展交流合作 .....	51
5 国际合作 .....	53
5.1 传播中国传统文化 .....	53
5.1.1 传统文化，国粹使者 .....	53
6 产教融合 .....	54
6.1 多方协同建机制，产教融合促发展 .....	54
6.1.1 搭建校企合作管理大平台，实现信息共享 .....	54
6.1.2 探索产教融合发展新路径，深化协同育人 .....	55
6.2 资源共建成果丰，人才共育成效显 .....	55
6.2.1 成立市域产教联合体，实现“四链衔接” .....	56
6.2.2 共建协同创新研究院，促进产教深度融合 .....	56
6.2.3 共建人才培养基地，提高学生动手能力 .....	57
6.3 双师共培成效佳，教师素质大提升 .....	58
6.3.1 多措并举，打造高水平“双师型”教师队伍 .....	58
7 发展保障 .....	60
7.1 政策保障 .....	60
7.1.1 落实教育政策，引领学校发展 .....	60
7.1.2 规范内部治理，推进学校发展 .....	60
7.1.3 坚持学生为本，促进学生发展 .....	61
7.1.4 坚持人才强校，力推教师发展 .....	61
7.2 条件保障 .....	62
7.2.1 积极探索资源优化路径，整体发展水平大幅提升 .....	62
7.2.2 着力搭建师生互动桥梁，精准实施一站式社区服务 .....	62
7.2.3 努力提升教育信息化水平，推动教育资源共享 .....	63
7.3 质量保障 .....	66
7.3.1 强化教学质量监控 .....	66
7.3.2 制定督导评估机制 .....	67

7.4 经费保障.....	67
7.4.1 经费收入逐年提升.....	67
8 面临挑战.....	68
8.1 挑战.....	68
8.1.1 高职人才队伍建设遇难题，急需打造高素质师资队伍.....	68
8.1.2 数据孤岛现象比较突出，校园数字化转型迫在眉睫.....	68
8.1.3 专业与区域产业结合不紧密，区域服务能力待提升.....	68
8.2 举措.....	69
8.2.1 多元举措培育，打造高素质师资队伍.....	69
8.2.2 搭建信息网络，促进校园数字化转型.....	69
8.2.3 调整专业结构，服务区域高质量发展.....	69
附表.....	70

## 案例目录

案例 2-1: 开展党委书记“接待日”活动, 助力学校高质量发展 .....	7
案例 2-2: 开展“巾帼劳模工匠进校园”宣讲活动, 点亮学子青春“匠心梦” .....	8
案例 2-3: 举办心理素质拓展活动, 有效提升学生心理素质 .....	12
案例 2-3: 举办各类社团活动, 弘扬爱国主义精神 .....	15
案例 2-4: 开展青年教师专业成长指导工作, 助力教师素养与能力提升 .....	19
案例 2-5: 创新教学模式驱动课程进阶, 培育编程人才赋能社会发展 .....	21
案例 2-6: 举办教学技能大赛, 全面提升教师教学能力 .....	23
案例 2-7: 开展直播助企活动, 助力企业品牌推广 .....	27
案例 2-8: 精准规划展览呈现形式, 彰显学子文化设计书画风采 .....	28
案例 2-9: 精研教材, 赋能幼师培养 .....	29
案例 2-10: 师范生赛场展风采, 技能大赛载誉而归 .....	34
案例 2-11: 加强学生实践训练, 蓝桥杯省赛获佳绩 .....	34
案例 2-12: 信息安全展锋芒, 御网杯上铸荣光 .....	35
案例 2-13: 访企拓岗促合作, 共谋发展谱新篇 .....	38
案例 3-1: 开展多样教学活动, 推广健身气功 .....	39
案例 3-2: 搭建创意交流合作平台, 促进文化产业协同发展 .....	42
案例 3-3: 深化政企校协同关系, 入选全国低空经济行业产教融合共同体理事单位 .....	42
案例 4-1: 追寻红色足迹传承初心, 助力学生逐梦启航收获成长 .....	46
案例 4-2: 戏曲雅韵润校园, 文化传承谱新篇 .....	51
案例 6-1: 强化“双师型”师资队伍建设, 提升教师专业与实践能力 .....	58
案例 7-1: 深入推进“5G +智慧教育”试点工作, 提升教育信息化水平与教学质量 .....	66

# 前言

## （1）编制目的

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要途径，是职业院校强化内涵发展，践行质量管理，持续诊断改进，全面提升人才培养质量的重要举措。质量年报制度旨在建立一种能体现多方主体参与及回应多方利益关切的动态质量评价工作机制，树立高职教育的质量发展观、质量标准与质量文化，构建并完善相关质量监测评价工作机制，全员、全过程、全方位地落实落细质量管理，充分发挥年报的功能与效应，引领高职院校内涵建设，提升人才培养质量，推动职业教育高质量可持续发展。这既是办好人民满意教育的时代要求，也是高等职业教育发展和高职院校办学的必然趋势。

## （2）编制过程

学校高度重视质量年报编制工作，成立了书记校长为组长，各部门负责人为成员的质量年报编报领导小组。召开编制会议，牵头部门组织培训，系统策划、整体设计、合理分工、统一部署、层层落实责任，牵头部门负责整理提炼汇总，成稿送校长审批，提交学校领导班子集体审定。

学校依据河南省教育厅相关文件，在自我评估基础上形成了《周口文理职业学院质量报告（2024年度）》。本报告本着实事求是、严肃认真的原则进行编撰，欢迎社会各界对学校教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支持。

## （3）学校亮点

学校认真贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，以高质量发展为主题，以双高校建设为目标，协调推进全面争创双高校、全面依法治校、全年深化改革、全面从严治党“四个全面”战略布局和师资队伍质量提升工程、专业建设质量提升工程、科研服务能力质量提升工程、

学生教育质量提升工程、招生就业质量提升工程、培训工作质量提升工程、管理质量提升工程“七大质量提升工程”总体布局，以党建为统领，以办学核心能力提升为根本，以提高育人质量为主线，以产教融合为抓手，以改革创新为动力，以校园安全为主线，推进学校高质量发展。学校优化专业建设布局，重点打造特色鲜明、与社会需求契合度高的教育类、信息技术类和文旅文创类三个专业集群，推动文理贯通、协同创新发展，以期提升服务周口市经济发展能力。学校启动专业建设和课程建设自评工作，持续提升专业建设质量。学校推进一站式学生社区建设，进一步深化了“三全育人”。

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕全市中心工作，锚定“两个确保”，助力“十大战略”三年行动计划，深化产教融合，持续改革创新，育人成效明显；成立了学前教育职业教育集团、协同创新产业研究院，西华经济开发区和周口数字产业园2个市域产教联合体，参与全国数据与智能行业产教融合共同体、全国低空经济产教融合共同体和人工智能通识教育产教融合共同体。周口市物联网智能信息处理与系统集成重点实验室获批市级重点实验室。2024年我校师生在各项技能大赛中取得优异成绩。学校教师在2024年河南省课堂教学创新赛中获省级二等奖2项；教师职业技能赛省级二等奖1项、三等奖1项。学校学生在职业技能竞赛中获国家级二等级1项，三等奖3项；省级一等奖4项、二等奖8项、三等奖6项。2024年我校教师教科研成果显著。立结项省级及以上教科研课题12项，立结项市级教科研课题107项。3部教材获批“十四五”职业教育河南省规划教材，建设2门线上省级精品课程并通过验收。2024年为部队输送高素质人才67人，受到市军分区、川汇区武装部的充分肯定。为支持地区经济发展和人才培养，做出了坚实贡献。

# 周口文理职业学院教育质量报告

## 1 基本情况

### 1.1 学校简介

周口文理职业学院是 2021 年经省政府批准成立的高职院校。校园占地面积 23.34 万平方米，建筑面积 8.92 万平方米。学校位于周口市东新区周口大道 5 号，设置教育科学学院、信息工程学院、音乐学院、文化旅游学院、马克思主义学院等 8 个教学院部，截至 2024 年学校开设有学前教育、计算机应用技术、电子商务、旅游管理、酒店管理与数字化运营、视觉传达设计、书画艺术、音乐教育、歌舞表演、社会体育等 22 个专业，全日制在校生 7100 余人。

### 1.2 办学定位

学校以“质量立校、特色兴校、品牌强校”为总体工作思路，坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，突出职业教育类型特色，主动适应区域产业升级发展需求，强化校企合作、产教融合、科教融汇，创新人才培养模式，推动“专业创金牌、育人创品牌、办学创名牌”，主动适应经济发展新常态，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，为区域经济社会高质量发展培养高素质技术技能人才。

**(1) 办学类型。**突出职业教育类型特色，主动适应区域产业升级发展需求，强化校企合作、产教融合、科教融汇。

**(2) 服务面向。**立足周口，辐射中原，服务战略新兴产业和现代服务业转型升级。

**(3) 办学层次。**以全日制专科层次三年制高职教育为主。

**(4) 专业发展。**建立以服务地方经济和新兴产业、现代服务业为支撑的专业群体系，打造以教育类、信息技术类和文旅文创类为代表的三个专业集群，培育以新兴学科为基础的小众类专业群作为专业建设的补充。

**(5) 培养目标。**创新基于大数据的分类精准培养模式，培养经济社会发展需要

的创新型、复合型、高素质技术技能人才、能工巧匠。

(6) **发展目标**。建设成为引领改革、支撑发展的高水平的高等职业院校。

### 1.3 办学条件

**学校办学条件优良，持续稳步发展**。学校建设有教学楼 4 幢、宿舍楼 5 幢、实训楼 3 幢、图书行政楼 1 幢、学生食堂 1 幢、塑胶体育运动场 1 个，以及舞蹈排练厅、书法教室、美工制作室、演播中心等教学场所。2024 年底学校固定资产总值 25500.77 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 2538.11 万元。现有纸质图书资源量 30.16 万册，数字资源量 22.28 万册。学校建有校内实践教学场所 81 个，校外实习实训场所 39 个，省级在线精品课程 2 门，校级在线精品课程 2 门，开发国规教材 2 部，省规教材 1 部，建设市级重点实验室 1 个，牵头成立了学前教育职业教育集团、协同创新产业研究院和 2 个市域产教联合体。

### 1.4 专业建设

(1) **专业结构优化**。根据国家重大战略和地方社会发展需求，调整优化专业设置，匹配人才供需；针对周口市重点产业链，组织开展了专业建设的深入调研和科学论证工作，为学校专业设置和人才培养方案的修订奠定了坚实基础，目前已形成了以学前教育、计算机应用技术和电子商务为特色，以服务战略新兴产业和现代服务业为支撑的专业群体体系。

(2) **专业诊断改进**。组织开展了专业建设的诊断与改进工作，在分析专业现状的基础上，提出专业建设的目标和标准，对专业人才培养模式、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实习实训基地建设、教学资源建设等进行系统规划，并制定出相应的建设措施或改进策略，促进学校专业人才培养质量不断提高。

### 1.5 课程建设

(1) **课程质量评估**。高度重视课程体系建设，不断提高课程质量。持续深化课程评估与结果运用工作，启动校级课程质量自评估工作，逐步建立起专业课程标准体系、质量保障体系等，进一步提高课程建设水平。

(2) **课程建设成效**。《学前教育学》和《C 语言程序设计》2 门省级精品课程顺利通过验收，《心理健康教育》和《健身气功八段锦》2 门校级在线精品课程完成建

设。

(3) **教材建设成效**。出版并申报国规教材《幼儿舞蹈创编实训教程》和《实用书法教程》，省规教材《儿歌弹唱与即兴伴奏》。

## 1.6 师资队伍

学校拥有一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍，现有专任教师 294 人，其中硕士研究生学历 141 人，博士研究生学历 2 人，研究生及以上学历教师占专任教师人数的 49%。学校现有省市职教专家、学术技术带头人等 52 人，客座教授 16 人，副高级以上职称 70 人，中级职称 88 人。“双师型”共有教师 149 人，占专任教师总数的 50.68%。每个专业均聘请了在业内有较大影响的专业带头人和行业导师，作为兼职教师或客座教授。

学校打通了人才引、育、用、留联动通道，培养一批学科带头人，打造一支结构合理的人才队伍。学校出台相关的制度，鼓励教师利用自身专业技术优势，积极争取外部资源，获取合法合规的技术服务性收入。

## 1.7 学生培养

学校不断深化育人模式改革，全面落实立德树人根本任务，人才培养质量不断提高。

### 1.7.1 育人特色

一站式社区育人新平台。学校深入开展“一站式”学生社区建设，把学生社区打造成学生党建前沿阵地、“三全育人”和“五育并举”实践园地、平安校园样板高地，服务学生健康成长成才。

实施分类教学工作。结合学校实际及学生学习情况，有计划地组建专升本班，素质拓展班、职业技能班、专业社团等，满足学生差异化学习需求。

### 1.7.2 育人质量

技能大赛。组织学生参加各级各类技能大赛，荣获国赛二等奖 1 项、三等奖 3 项，省赛一等奖 4 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项。

就业质量。截至 2024 年 12 月，2024 届毕业生就业去向落实率为 95.22%，工作职位匹配度较高，2024 届毕业生的工作与专业相关度为 53.85%；与工作职位匹配度为

87.06%。毕业生满意度较高，毕业生对就业现状的满意度为 87.41%，对目前工作的胜任情况为 97.90%，82.87%的毕业生能在三个月内（含实习期）适应岗位工作。就业较稳定，毕业生从事的工作与求职预期吻合度为 81.12%，就业稳定性比较强。

## 1.8 产教融合

**(1) 建设市域产教联合体。**学校结合周口产业发展和学校专业设置情况，与园区企业深度合作，探索成立产业研究院，申报国家、省、市等各类科技项目，促进产学研创深度合作。

**(2) 提升社会服务能力。**学校强化校企合作，持续做好访企拓岗，积极拓宽学生就业渠道；探索实施校企联合办学、引企入校、“订单”式培养合作，将企业的优质资源引入到校园内，让学生与市场零距离；发挥学校人才优势、科研优势，建立、培育一支科研与科技创新团队，与企业开展技术、科技服务与合作，切实发挥学校服务地方区域经济效能。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 强化党建引领，推进学校高质量发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚持不懈贯彻落实国家关于职业教育改革与发展的重大决策部署，紧紧围绕立德树人根本任务，多措并举提升思想政治引领力。

**(1) 深化党的创新理论学习。**持续深化党的二十大精神学习贯彻，加强对党的二十大和党的二十届二中全会精神的学习教育和宣传宣讲，严格落实党委第一议题制度，以理论学习中心组为龙头，以党支部集中学习为基础，以师生培训活动为载体，依托“青年大学习”“学习强国”等线上学习平台，引领广大师生用新时代党的创新理论凝心铸魂，为学校高质量发展挺膺担当。

**(2) 创新构建“三全育人”工作格局。**坚持把立德树人作为根本任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，主动适应新形势新情况，围绕党建引领、队伍入驻、学生参与、条件保障 4 个方向，扎实推进“一站式”学生社区建设，将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，构建

学校思想政治工作新格局，搭建铸魂育人新平台。



图 2-1 市委领导到校调研指导工作

**(3) 推动党建业务深度融合。**持续推进学校“四大战略”和“七大质量提升工程”，常态化开展党支部书记月报告，规范落实《党政联席会议制度》，外扩资源，内生动力，推动“专业创金牌、育人创品牌、办学创名牌”，全力推进办学水平提升。落实好党员“双报到”制度，深化开展“入户大走访”、文明交通劝导、扫雪除冰等志愿服务活动，引导广大党员教师在学校建设、专业发展、青年教师成长中干实事、做表率，充分发挥基层党组织的示范引领作用。

#### 案例 2-1: 开展党委书记“接待日”活动，助力学校高质量发展

学校每周三下午 3:00 至 5:00 开展党委书记“接待日”活动。校党委书记认真听取学生的意见和建议，并与学生深入交流，逐一进行细致的解答。对学生提出的问题，学校组织相关部门进行仔细梳理、建立台账、认真研究、积极反馈，切实解决学生们的关心关切，确保反映的问题件件有回复、事事有落实。党委书记“接待日”活动，加强了校领导与学生之间的联系和沟通，及时了解学生的思想、学习、工作、生活等方面的问题，切实解决学生提出的急难问题，不断提升学校服务质量和管理水平，助力学校高质量发展。



图 2-2 开展党委书记“接待日”活动

### 案例 2-2: 开展“巾帼劳模工匠进校园”宣讲活动, 点亮学子青春“匠心梦”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要指示精神, 全面加强新时代大学生劳动教育, 充分发挥劳模工匠精神在大学生中的精神感召和教育榜样作用。3月26日下午, 学校举办“巾帼匠心逐梦 强国复兴有我”巾帼劳模工匠进校园宣讲活动。

周口市劳动模范、河南省红十字会爱心大使程艳红讲述了1996年发起并组建西华县小城大爱志愿者协会以来, 开展圆梦助学、公益环保、社区服务、防汛救灾等志愿公益事业的经历。周口市三八红旗手、周口市巾帼建功标兵马淑梅以《青春匠心筑梦, 强国复兴有我》为主题, 讲述了从事公益志愿服务的经历。周口市劳动模范、周口市专业技术拔尖人才、周口市学术技术带头人韩景红分享了服务本地农业生产、带领农业人躬身田间碧野的故事。



图 2-3 举办“巾帼劳模工匠进校园”专题宣讲活动



图 2-4 周口市三八红旗手、周口市巾帼建功标兵马淑梅

宣讲活动教育和引导学生向劳模工匠学习、崇尚劳动、坚守匠心、励志强技，使劳模精神、劳动精神、工匠精神在校园里、青年学生中落地生根、开花结果。

### 2.1.2 创新思政教育，深化“双矩阵”育人模式

学校充分利用平台矩阵和组织矩阵的“双矩阵”平台。一是通过思政工作平台矩

阵，将课堂教学、实践基地、网络媒体、社团活动和青马工程等多个平台有机结合，形成了思政教育的全方位覆盖。二是思政工作组织矩阵明确了各部门职责和任务，形成思政课建设的强大合力。两个矩阵共同作用，以实现思想政治教育全方位覆盖和深入实施。

### （1）开展专题宣讲活动

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，推动全会精神入脑入心，马克思主义学院“青年讲师团”刘国建老师于10月23日晚开展宣讲活动。活动紧紧围绕“怎么看、怎么干、怎么抓”深入剖析党的二十届三中全会精神，着重阐述新时代背景下全面深化改革所取得的重大成就，紧密结合时事动态，对进一步推动全面深化改革战略部署进行解读。



图 2-5 党的二十届三中全会宣讲

专题宣讲活动，不仅加深了学生们对党的二十届三中全会精神的理解和把握，也动员引领广大青年凝心聚力、奋发进取，为学校“双高”创建贡献青春力量。

### （2）校领导为学生讲授思政课

校长于秀邦以“学习会议精神，珍惜时代机遇，做让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人”为主题，为学生讲授思政课，启迪同学们感悟当代青年的历史使命与时代责任。通过学习，对党的二十届三中全会精神有了更深入的理解，对自身的

责任与使命有了更清晰的认识。



图 2-6 校长于秀邦为学生讲授思政课

### 2.1.3 着力育心立德，促进学生全面发展

学校深入贯彻党的教育方针，坚持“育心立德”的核心理念，将心理健康教育作为提升教育质量的重要抓手，全力推进学生心理健康素质的培养。学校建立了完善的心理健康教育体系，包括心理健康课程、心理咨询、团体辅导、心理健康讲座等多种形式，确保每位学生都能获得及时、有效的心理支持。通过专业心理咨询师的引导，学生们学会了如何正确面对学习压力、人际关系等挑战，有效提升了自我认知和情绪管理能力。

学校每年5月举办心理健康月活动，本月被设定为全校关注心理健康的重要时刻。通过主题讲座、心理咨询、心理游园会、团体辅导等多种形式，深入普及心理健康知识，增强学生的心理健康意识。学生们在活动中积极参与，不仅学到了实用的心理健康技巧，还加深了对自我心理状况的理解。



图 2-7 心理健康月活动

### 案例 2-3：举办心理素质拓展活动，有效提升学生心理素质

学校组织各类户外游戏、团建等活动，让学生在自然环境中挑战自我，培养团队协作能力，不仅增强体质，也促进心理素质的提升，学会解决问题，为学生的健康成长和全面发展奠定坚实基础。

在全体师生的共同努力下，学生的心理健康水平显著提升，学业成绩和综合素质也取得了长足进步。学生更加自信、乐观，展现出积极向上的精神风貌。学校将继续深化心理健康教育改革，创新教育模式和方法，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-8 心理户外素质拓展活动

#### 2.1.4 加强国防教育，激发学生报国之志

##### (1) 领导重视，思想统一

校党委高度重视征兵工作，成立了专门的征兵工作领导小组，制定了详细实施方案，确保征兵工作科学化、规范化，为完成征兵工作提供了有力保证。

##### (2) 拓宽宣传渠道，创新征兵宣传

在校内开展扎实有效的征兵宣传动员工作，悬挂宣传标语和展板，设立了年度入伍学生风采专栏；召开征兵动员会、主题班会、学生座谈会，明确征兵意义、征集范围、优惠政策等；建立征兵报名群，推送征兵宣传信息、军营正能量视频、荣获连部嘉奖的参军学生寄语视频等；针对征兵体检中易出现的问题，提出科学化建议，营造和谐的征兵氛围，学生参军报国的热情高涨，应者云集。

##### (3) 组织保障有力，征兵成效显著

学校自 2021 年成立以来参军入伍的学生已有 108 人，本年度学校征兵工作再创历史新高，入伍学生达 68 人，超额完成全年征兵任务，受到周口市军分区和川汇区武装部领导的高度赞扬。



图 2-9 秋季学生入伍欢送仪式

#### (4) 开展国防教育，提升国防意识

通过组织全体新生参观周口市国防园、观看爱国主义教育电影《建党伟业》《金剛川》等、聆听国防教育讲座等，广大学生的国防意识得到了显著提升，他们更加关注国家安全形势和国防建设成就，积极投身国防事业和军队现代化建设。



图 2-10 新生走进国防园参观

#### (5) 举办国防教育讲座，增强学生国防责任担当

学校举办“天下虽安，忘战必危，强我国防，人人有责”国防教育讲座。主讲教官从历史重大战争入手，深刻剖析了国防工作对国家稳定和民族存亡的重要性。结合当前国际形势，详细介绍了中国面临的安全挑战和国防战略。学生们深刻认识到国家安全不仅仅是军人的使命，更是每个公民的责任。国防教育讲座不仅丰富了学生的军训生活，更增强了学生的国防意识和爱国情怀。

### 2.15 坚持百花齐放，丰富学生社团活动

学生社团是学校校园文化建设的重要载体，学校不断加强学生社团建设，深化学生社团育人功能，着力促进学生社团健康发展，为同学们提供了培养学习兴趣、锻炼实践能力、展示个人魅力的多样化平台。目前共有学生社团 27 个，涉及文学、舞蹈、音乐、体育、艺术、志愿服务等领域。社团每周定期开展日常训练，本年度已累计进行 40 余次，覆盖 5000 余人次，多元化社团活动丰富了校园文化生活，提升学生文化素养和文化自信，展现学校学子朝气蓬勃、奋发进取的青春风采。

#### 案例 2-3：举办各类社团活动，弘扬爱国主义精神

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，弘扬大学生爱国主义精神，增强其爱国情怀。9 月，学校举办了主题为“不忘初心使命 共筑青春梦想”的社团迎新晚会。

通过多彩的节目表演，进一步丰富了学生的校园生活，让爱国情怀深深扎根于日常点滴，引导学生将爱国行动切实落实到实际生活中，在校园内营造出浓厚的爱国氛围，激励着一代又一代学子为祖国的繁荣昌盛不懈奋斗。



图 2-11 社团迎新晚会

## 2.2 专业建设

### 2.2.1 围绕产业需求，优化专业设置

学校根据地方主导产业及新兴产业的发展趋势来设置相关专业，以实现产业发展高效匹配，从而促进区域经济社会全面、协调和可持续发展。计算机应用技术和计算机网络技术等专业紧密对接地方数字经济发展战略，致力于培养机械设计、智能制造等行业需求相匹配度较高的专业技术人才。特色专业学前教育、早期教育为解决周口市及省域内学前儿童的托育与教育，提供了必要的师资力量与保障，为周口市的经济持续发展奠基赋能。文旅相关专业着眼于服务周口地域经济，电子商务、广告设计、视觉传达、酒店服务、文创产品等均有相应的专业人才培养。歌舞艺术和社会体育专业为丰富本地文化精神生活和保障身体运动健康提供了必要的支持。学校共设置 22 个专业，其中高职 20 个，附设中职 2 个，详情见表 2.2-1。

表 2-1 专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制
1	计算机应用技术	510201	高职专科	三年
2	电子商务	530701	高职专科	三年
3	视觉传达设计	550102	高职专科	三年
4	歌舞表演	550206	高职专科	三年
5	社会体育	570301	高职专科	三年
6	书画艺术	550107	高职专科	三年
7	酒店管理与数字化运营	540106	高职专科	三年
8	广告艺术设计	550113	高职专科	三年
9	音乐表演	550201	高职专科	三年

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制
10	学前教育	570102K	高职专科	三年
11	音乐教育	570108K	高职专科	三年
12	计算机网络技术	510202	高职专科	三年
13	大数据技术	510205	高职专科	三年
14	旅游管理	540101	高职专科	三年
15	信息安全技术应用	510207	高职专科	三年
16	软件技术	510203	高职专科	三年
17	工业互联网技术	510211	高职专科	三年
18	跨境电子商务	530702	高职专科	三年
19	早期教育	570101K	高职专科	三年
20	学前教育	570102K	高职专科	二年
21	幼儿保育	770101	附设中职	三年
22	电子商务	730701	附设中职	三年

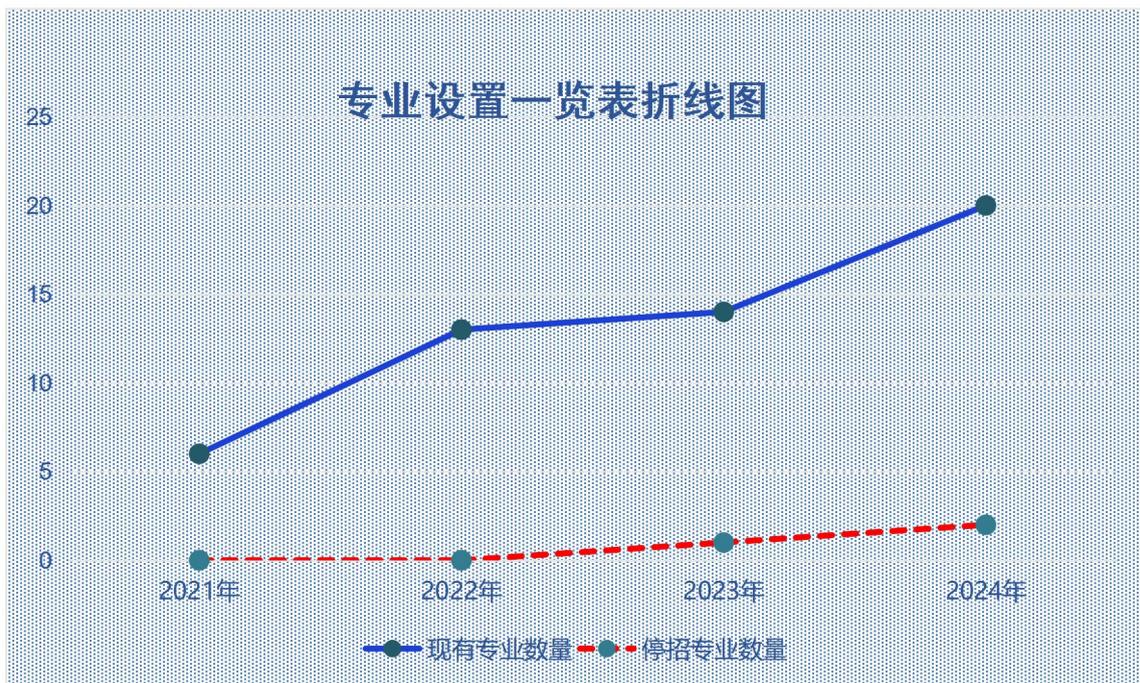


图 2-12 专业设置图

### 2.2.2 加强专业建设，提高办学水平

学校专业建设因地制宜，与时俱进，呈现出鲜明的办学特色。规划“以专业塑群，以群建院，以院成校”。各专业均设有校外实训基地，开展广泛的校企合作与产业融合，表现出职业院校的类型特征，专业之间相互联系，相互补充。

(1) **优势专业群建设**。以教育科学学院的“学前教育”、“早期教育”、“音乐教育”等专业为基础，形成服务地方教育事业发展的教育类专业群。依托学前教育产教融合基地，学校牵头成立周口市学前教育职教集团，助推周口市学前教育高质量发展。目前建有心理健康教育咨询中心、绘本实训室等多个实训室。附属幼儿园的建成为学生实习实训提供了便利条件。

(2) **重点专业群建设**。以信息工程学院的“计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、大数据技术、信息安全技术应用、工业互联网技术”等专业为依托，形成以服务地方工业发展和经济建设为核心的信息技术专业群。学校现建有物联网综合实训室、虚拟仿真实训室等多个实训室。睿抗机器人开发者大赛中获得国赛二等奖一项、三等奖两项，省赛一等奖两项、二等奖三项，三等奖一项。

(3) **特色专业群建设**。以文化旅游学院的“电子商务、跨境电子商务、旅游管理、酒店管理与数字化运营、视觉传达设计、书画艺术、广告艺术设计”等专业为基

础，建设服务地方文化旅游产业的文旅文创专业群。现建有茶艺酒水实训室、新媒体直播中心等多个实训室，有效衔接周口市域服务产业的高效发展。

**（4）新兴专业群培育。**在各学院培养以新兴学科为基础服务于新兴产业的小众类专业群。如智能装备制造技术，信息安全应用技术，跨境电子商务技术等专业。

## 2.3 师资队伍

### 2.3.1 加强教师“全链条”培养，促进教师稳步成长

学校坚持人才强校战略，全面推进高水平师资队伍建设，构建“高层次人才引领、存量师资激活、新生力量增效、兼职教师添色”于一体的教师人才体系，建设一支师德高尚、业务能力精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。建立起以“招聘引进、考核评价、职称晋升、岗位聘用、荣誉激励、生涯发展”为主要内容的教师发展体系，促进教师稳步成长。

学校健全思想政治、师德师风建设和业务能力提升“三位一体”工作体制机制，通过全方位、多角度工作，引领广大教师牢固树立师德第一标准的思想理念，将师德师风贯穿于教师招聘引进、职称晋级晋升、校内导师遴选、各类评奖评优、年终考核评价等教职工管理和职业发展全链条。

#### 案例 2-4：开展青年教师专业成长指导工作，助力教师素养与能力提升

学校特邀周口师范学院袁文凤教授莅临，举办“青年教师专业成长”专题报告会。袁文凤教授围绕多个关键领域进行深入指导，在“赛教融合，以教促赛”方面，袁文凤教授详细阐述了如何巧妙地将教学与职业技能大赛、创新创业大赛有机结合，分享了众多实用的指导策略和成功案例，助力教师引领学生在大赛中脱颖而出。针对科研工作，袁文凤教授从课题选择的精准定位、研究方法的科学运用到论文撰写的规范技巧等各个环节，进行了细致入微的讲解与经验分享，切实提升了教师科研素养；加强青年教师队伍建设，为青年教师的专业成长注入强大动力，为学校教育教学质量进一步提升奠定坚实基础。



图 2-13 青年教师专业成长报告会

### 2.3.2 外引与内培紧密结合，师资水平不断提高

加大对人才引进的力度，从硕士到博士，从国内到国外，统筹安排、分类管理。一是优化库存，加大原有教师的培养力度，出台了《周口文理职业学院教职工攻读学历学位管理办法（试行）》（周文理字〔2024〕16号），鼓励教师提升学历；二是建立兼职教师人才“蓄水池”，大力引进社会上的技能大师、能工巧匠等来校兼职任课，使优质“双师”资源得到全面、专业的有效补充，与人才市场互通有无，促进师资新陈代谢；三是建立灵活高效的引才聚才机制，对特殊高技能人才的招聘放宽学历要求，形成高层次人才的聚集效应。2019 以来，学校通过“招才引智”等方式引进人才 128 人。

## 2.4 课程建设

### 2.4.1 优化课程体系，课程建设成效显著

学校高度重视课程建设，多次组织骨干教师、行业专家和一线教师开展研讨会。针对教学内容，坚持理论与实践融合，引入前沿知识，补充大量真实案例，增强教学实用性。在教学方法上，创新采用情景式教学和小组合作探究学习法，锻炼学生实践能力，培养团队协作与创新思维。

精品课程建设成果丰硕。《学前教育学》和《C 语言程序设计》2 门省级精品课

程顺利通过验收。此外，《大学生心理健康教育》和《健身气功·八段锦》立项为校级精品课程，为学生提供优质学习资源，助力教学质量的不断提升。

### 案例 2-5：创新教学模式驱动课程进阶，培育编程人才赋能社会发展

《C 语言程序设计》课程负责人王艳军老师带领团队成员积极探索，优化教学内容优，紧追前沿编程理念，巧妙融入企业真实项目案例，让学生感受到编程知识在实际工作中的运用，实现理论与实践的深度融合。教学方法创新方面，推行项目驱动教学法，以开发简易图书管理系统、学生成绩统计程序等具体项目为导向，引导学生体验项目需求分析、代码编写、程序调试与优化等环节，锤炼学生解决实际问题的能力。同时开展线上线下混合式教学，线上提供丰富的教学视频、拓展资料和互动讨论区，线下组织项目实践、小组研讨，满足学生个性化学习需求。

《C 语言程序设计》课程凭借其创新性教学模式和突出的教学成效，获批河南省精品在线课程，为其他课程的改革与发展提供借鉴经验。



图 2-14 召开骨干教师研讨会

### 2.4.2 校企共建课程，提升学生的实践能力

实践教学方面，学校深化校企合作。学校与企业签订合作协议共建实训基地，信息工程、文化旅游、教育科学学院分别成立校企合作研发中心，为学生打造真实职业环境，增强职业技能与就业竞争力。校企共同制定人才培养方案，联合推动科研成果转化，实现互利共赢。

## 2.5 教学改革

学校在教学改革中，实施一系列创新措施，全面提升教学质量并促进学生的个性化成长。**首先**，学校精心策划并开展教学竞赛活动。为教师提供一个展示教学技艺和创新教学方法的舞台，通过同行评审和反馈机制，显著提高教师的教学水平。教师们在竞赛中相互学习、交流经验，从而不断提升教学质量。**其次**，学校推行分类教学，以适应学生多样化需求并推动学生个性发展。通过分析学生学习情况和兴趣特长，学校制定了有针对性的教学计划。分类教学方式确保每位学生都能在适合自己的环境中学习和成长，进而最大化发挥潜力。**最后**，学校强化实践教学过程，将理论与实践紧密结合，助力理实一体化的教学理念在校园内生根发芽。学校与企业的合作，为学生提供了更多的实习和实训机会，使学生能够在真实环境中运用所学知识，增强学生的职业技能和实际操作能力。这些措施共同推动了学校教育质量的整体提升。

### 2.5.1 开展教学竞赛，引领三教改革

学校积极响应国家教育改革的号召，深入实施“以赛促教”战略，精心策划组织教学技能大赛与教学课堂创新赛两大核心活动，采取二级学院初选与学校决赛相结合的方式，层层筛选，参加省级乃至更高级别的竞赛，激发了教师的教学潜能，促进了教学质量的全面提升。这一过程不仅锤炼了教师的教学技艺，更在校内营造了浓厚的学术研究氛围和积极向上的教学文化。

在 2024 年河南省职业教育教学课堂创新大赛中，获二等奖 2 项；在 2024 年全省学校思想政治理论课技能“大比武”中，荣获三等奖 1 项；在 2023 年河南省高等职业技能大赛中，荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项。

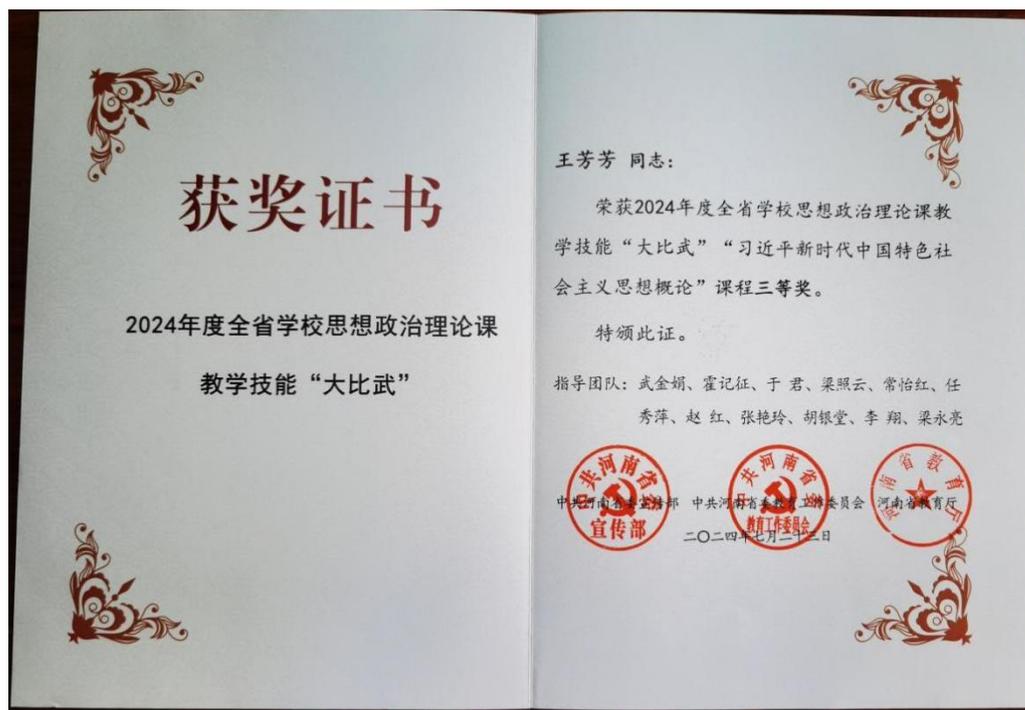


图 2-15 河南省思政教学大比武获奖证书

### 案例 2-6：举办教学技能大赛，全面提升教师教学能力

学校举办校级教学技能大赛，主要聚焦于教学材料准备、现场讲课表现及专家提问应对三大核心环节，旨在全方位考察教师的专业素养、教学技巧及应变能力。



图 2-16 校级教学技能大赛

初选阶段，严格按照比赛标准，对教师提交的教学材料进行评审；决赛阶段，进行现场讲课，通过生动有趣的讲解、精妙的课堂互动，将抽象的知变得鲜活起来；专家提问环节，评委们根据教学内容、教学方法及教学理念等方面提出问题，参赛教师迅速反应做出回答。

通过校级教学技能大赛，教师教学能力得到显著提升。学校将继续深化教育教学改革，不断创新比赛形式和内容，为教师们搭建更多展示自我、提升能力的平台，进一步推动教育教学质量的全面提升。

### 2.5.2 实施分类教学，促进个性发展

学校致力于通过分类教学模式，满足不同学生的发展需求，推动学生个性化成长和全面进步。学校针对学生不同的学习基础、能力和兴趣特长，实施了分类管理与教学策略，旨在提升教学质量和促进学生的全面发展。

结合实际情况实施分类教学。教学分类包括：常规教学类，按专业人才培养方案进行常规教学，培养技能型人才；专升本升学类，学生自愿组建升学班，以专升本为目标；“五育并举”素质拓展类，学生按兴趣特长选班，通过公共艺术、体育选修课强化素养教育；职业技能提升类，依学生兴趣和专业技能水平组建职业技能班或专业社团，为学生提供实践机会和场所，提升专业技能。

学校始终将学生的学业成长与发展置于重要位置，开展了二级学院和专业专升本同学意向的深入调研工作，掌握学生对于专升本的真实想法与诉求，从而精准实施专升本学生的分类教学。

学前教育专业，课堂上进行模拟教学，定期到附属幼儿园进行绘本教学实践。在实践过程中，学生充分运用所学专业知，精心挑选适合幼儿年龄阶段的绘本，通过生动有趣的讲解、互动式的提问以及富有创意的角色扮演等方式，引导幼儿走进绘本世界，激发幼儿的阅读兴趣和想象力。通过实践活动，学前教育专业学生不仅提升了自身的教学能力，还增强了对幼儿教育的热和责任感。



图 2-17 学前教育专业学生到附属幼儿园进行绘本教学实践

社会体育专业学生到附属幼儿园，根据幼儿的身体特点和兴趣爱好，设计了一系列丰富多彩的体育游戏，如趣味接力赛、幼儿韵律操、小型足球游戏等。体育游戏不仅让幼儿在快乐中增强体质，也为社会体育专业学生提供了宝贵的实践机会，使学生能够将理论知识与实际操作紧密结合，不断提升专业技能和教育教学水平。



图 2-18 社会体育专业学生到附属幼儿园进行幼儿体育活动教学实践

### 2.5.3 强化实践教学，提升技能水平

在实践教学方面，学校积极践行理实一体化教学理念，致力于提升学生的实践能力和综合素质。

#### (1) 实践教学体系

学校构建了完善的实践教学体系，包括校内实训和校外实习两个重要环节。

①**校内实训**。二级学院建有专业实训室和公共实训室共计 170 个，涵盖了学前教育、音乐教育、计算机应用技术等 22 个专业。通过校内实训，学生能够熟悉并掌握专业理论知识和技能，为后续校外实习和就业打下坚实基础。

②**校外实习**。学校与多家知名企业建立了合作关系，为学生提供了丰富的校外实习机会。学生能够深入了解企业运营流程、岗位职责和职业技能要求，增强自己的实践能力和就业竞争力。学院严格执行教育部实习管理规定，依托校内校外辅导老师落实见习日报制度，采用线上线下相结合的实践指导模式，实行了学院、辅导员、指导教师、实践单位全方位管理模式，保证了学生教育实践管理的规范化和科学化。



图 2-19 协同创新产业研究院揭牌仪式

#### (2) 实践教学成果

通过实践教学和理实一体化教学模式的推行，学校取得了显著的教学成果。

①**学生实践能力提升**。学生能够熟练掌握专业知识和技能，并具备解决实际问题

的能力。

②**就业竞争力增强**。学生能够更好地适应市场需求和企业要求。毕业生就业率持续保持高位，就业质量不断提高。

③**教学质量提高**。教师的教学水平和专业能力得到提升。学校荣获多项省级教学成果奖。

### 案例 2-7：开展直播助企活动，助力企业品牌推广

文化旅游学院电子商务专业的学生积极投身于直播助企实践活动，为周口地方企业的发展注入了新的活力。他们利用所学电子商务知识和技能，深入了解合作企业的产品特点、优势以及市场定位；精心策划直播方案，从直播场景布置到产品展示方式，都进行了细致入微的设计，旨在为观众呈现出最具吸引力的直播画面和最详实准确的产品信息。

直播过程中，学生们化身专业主播，凭借着流畅的语言表达、热情的互动以及对产品的深入了解，迅速吸引了大量观众的关注和参与。通过精彩的直播，帮助企业拓宽了销售渠道，提升了品牌知名度和产品销量，获得了企业的高度赞誉和一致认可。



图 2-20 直播助企实践活动

直播助企实践活动，不仅为地方企业带来了实实在在的经济效益，更重要的是为电子商务专业的学生们提供了一个将理论知识应用于实际的广阔平台。学生们在实践中锻炼了自己的沟通能力、应变能力和团队协作能力，深刻体会到了电子商务在现代商业中的重要作用和巨大潜力，进一步明确了自己的学习目标和职业方向。

文化旅游学院将继续深化实践教学改革，积极拓展校企合作领域，为学生创造更多更好的实践机会，培养出更多适应市场需求的高素质电子商务专业人才，为地方经济的发展贡献更多的智慧和力量。

### 案例 2-8：精准规划展览呈现形式，彰显学子文化设计书画风采

2024 年 6 月 5 日至 8 日，学校文化旅游学院举办视觉传达设计和广告艺术设计优秀作品及书画创作展，吸引了师生的广泛关注和赞誉。

展览涵盖了文旅文创、文化遗产保护、商业插画、包装设计、文化传播等多个领域，充分展现了学生们扎实的专业功底和丰富的创意灵感。例如在文旅文创作品中，学生们巧妙地将地方特色文化元素与现代设计理念相结合，设计出一系列独具匠心的文创产品，如以当地历史古迹为原型的精美摆件、带有传统民俗图案的时尚文具等，不仅具有观赏性，更具备实用价值，为文化旅游产业的发展提供了新颖的创意视角。

通过参与各类实际项目和创作活动，学生们将课堂所学知识转化为实际设计能力，在实践中不断探索和成长。



图 2-21 书画创作展

## 2.6 教材建设

### 2.6.1 校企联合开发教材，教学内容对接生产过程

在推动职业教育高质量发展的进程中，学校高度重视教材建设与管理工 作，深入贯彻教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）及河南省教育厅《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》（教职成〔2021〕339号），以切实规范和加强教材管理，提升教材建设水平。教材建设作为学校教育教学体系的关键环节，学校积极采取多项举措，全力推动其迈向新高度。本年度，学校教材建设成果丰硕，授课教师踊跃参与，共参编8本教材。教材覆盖多个专业领域，内容紧密对接行业发展需求与学校教学实际，专业性与实用性兼具。如计算机相关专业教材融入人工智能、大数据处理等前沿技术知识，助力学生紧跟时代；师范类专业教材强化教育教学实践案例编写，提升学生实操能力。

#### 案例 2-9：精研教材，赋能幼师培养

在学前教育领域，幼儿舞蹈创编能力对幼师培养至关重要。胡杰、李云生老师主编的《幼儿舞蹈创编实训教程》入选“十四五”职业教育国家和河南省规划教材，为幼师人才培育助力。编写团队深入调研幼儿园舞蹈教学，依幼儿身心发展特点构建内

容体系。理论上，系统阐述舞蹈创编基础，如元素、原则等；实践中，借丰富案例，详解主题选取、动作设计、队形编排等技巧，实现理论与实践融合。同时，融入现代教育理念与创新方法，如音乐、故事与舞蹈创编结合，激发学生创新热情。该教材凭借专业性、实用性与时代性，成为学前教育优质资源。一方面，为培养具有扎实创编能力的幼师奠基，让学生在理论学习与实践操作中成长，更好适应未来教学工作；另一方面，为学校职业教育教材建设积累经验，推动学前教育专业内涵式发展，助力学校在幼师培养上迈向新高度，为学前教育行业输送更多优秀人才。



图 2-22 “十四五” 国家规划和省规划教材

### 2.6.2 严格教材选用审核，确保教材高质量多样化

为保障教材质量，学校构建了科学严谨的教材选用与审核机制。组织专业教师团队，从内容准确性、知识时效性、课程适配度等多维度，对拟选用教材进行全面评估，确保教材兼具先进性与适用性。同时，学校通过开展教材编写培训活动，邀请专家分享经验、传授技巧，提升教师编写能力。学校还设立专项奖励机制，表彰和奖励在教

材建设中表现突出的教师，激发教师参与热情。一系列举措不仅为教材建设注入活力，更促进了教师专业素养提升，为提高学校整体教学质量筑牢根基，有力推动了学校职业教育的高质量发展。

## 2.7 技能大赛

### 2.7.1 赛坛逐梦，技炫青春

为了响应国家关于深化职业教育改革、提升学生职业技能的号召，学校举办了以“赛坛逐梦，技炫青春”为主题的职业技能竞赛活动。通过技能竞赛，锤炼了学生的专业技能与综合素质，在河南省高等职业技能大赛中，荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项。完成了省级课题 13 项、市级课题 131 项。

学校在 2024 年第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛中，1 人获得河南省一等奖并进入国赛；2024 年河南省教学创新赛中获省级二等奖 2 项；学生职业技能竞赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项；体育类专业竞赛中获国家级一等奖 2 项、二等奖 1 项；省级一等奖 1 项，二等奖 2 项等优异成绩。



图 2-23 睿抗机器人开发全国总决赛二等奖证书



图 2-24 蓝桥杯省赛一等奖证书

通识教育学院社会体育专业教师带领学生参加河南省健美啦啦操比赛、大学生跆拳道比赛、大学生篮球赛等多项省级赛事，荣获省级一等奖 1 项，第二名、第三名、第四名各 1 项，第五名 4 项的成绩，荣获团体体育道德风尚奖 2 项。



图 2-25 河南省啦啦操比赛获奖材料



图 2-26 河南省学生跆拳道比赛获奖材料

### 案例 2-10: 师范生赛场展风采, 技能大赛载誉而归

在第二十二届河南省高等学校师范类专业毕业生教学技能中, 学前教育专业学生表现出色, 荣获二等奖 2 名, 三等奖 2 名。备赛期间, 在老师指导下, 反复打磨教学方案, 不断精进弹唱、绘画、手工等学前教育专业必备技能。比赛中, 凭借扎实的专业知识、出色的教学设计和生动的课堂展示, 从众多选手中脱颖而出, 以自信大方的教态和扎实的教学基本功, 充分展现了学前教育专业人才培养的成果, 为学校争得了荣誉, 也为未来投身幼教事业筑牢根基。



图 2-27 河南省高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛获奖材料

### 案例 2-11: 加强学生实践训练, 蓝桥杯省赛获佳绩

由工业和信息化部人才交流中心主办的 2024 年第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术大赛省赛, 学校 5 名同学获奖, 李昊坤获得河南省一等奖并进入国赛, 王宝哲获得河南省二等奖, 蒋朝阳等 3 名学生获得河南省三等奖。

学校坚持“以赛促教, 以赛促学”, 针对参赛学生实际情况, 制定出科学有效的竞赛培训方案。对标“双高计划”建设要求, 以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建, 注重技能大赛成果转化与应用, 做到“岗课赛证”有机融合, 努力推动学校办学水平和人才培养质量再上新台阶。

## 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛省赛（软件类）

省份	学校名称	准考证号	考生姓名	科目名称	奖项	是否进入国赛
河南	周口文理职业学院	15513192	李昊坤	C/C++程序设计	一等奖	是
河南	周口文理职业学院	15513193	王宝哲	C/C++程序设计	二等奖	—
河南	周口文理职业学院	15513194	蒋朝阳	C/C++程序设计	三等奖	—
河南	周口文理职业学院	15512831	赵紫阳	C/C++程序设计	三等奖	—
河南	周口文理职业学院	15513196	王甲宁	Java软件开发	三等奖	—



图 2-28 蓝桥杯比赛获奖名单

### 案例 2-12：信息安全竞赛再创辉煌，荣获“御网杯”二等奖

河南省第八届“御网杯”信息安全大赛线下赛吸引了省内外 189 所高校的 6390 名选手参赛，184 支队伍挤进线下决赛。面对来自全省各大高校的精英团队，信息工程学院王子铭、汪梦毅、王孟可组成的参赛队凭借卓越表现，荣获二等奖，再创佳绩。这一荣誉展示了学校在信息安全领域的培养实力，彰显了学校在深化教育教学改革、加强信息安全人才培养方面所取得的显著成效。学校将以此为契机，进一步优化课程体系，强化实践教学环节，致力于推动产学研深度融合，以期培养出更多既具有国际视野，又具备创新精神和实践能力的高层次信息安全人才，为国家的网络安全事业贡献力量。



图 2-29 御网杯信息安全大赛奖牌

## 2.8 就业质量

学校始终将学生就业作为教育工作的核心，致力于全面贯彻和执行国家关于推动高校毕业生就业的各项政策，努力促进学生实现高质量的就业。

### 2.8.1 落实国家政策，促进高质量就业

2024 年，学校毕业生人数 1004 人，全部为专科生。截至 2024 年 12 月，毕业生毕业去向已落实人数 956 人，去向落实率为 95.22%，毕业生本地（河南省）去向落实率为 73.01%。毕业生对工作总体满意度为 87.41%，对当前就业状况的评价、职业发展前景的满意度以及对目前工作的总体满意度等方面均得到了较好的体现。少部分学生选择自主创业，个别同学参加了“三支一扶”“西部计划”、特岗计划等基层服务项目，为服务社会基层发展贡献自己的力量。

学校在提升学生学历层次方面成效显著，其中专升本升学成功录取人数为 158 人，

升学率为 42.47%。此外，学校积极响应国家保家卫国的号召，鼓励学生参军入伍，报效国家，2024 届毕业生中应征入伍人数达到 60 人，占毕业生比例 5.98%，展现了学校学子的坚定爱国情怀和责任担当。

表 2-2 2024 届毕业生就业、升学、创业信息统计表

序号	指标	单位	2024 年	备注
1	毕业生人数	人	1004	
2	毕业去向落实人数	人	956	
	其中：毕业生升学人数	人	160	
	升入本科人数	人	158	
3	毕业生本省去向落实率	%	73.01%	
4	毕业生面向三次产业就业人数	人	796	
	其中：面向第一产业	人	14	
	面向第二产业	人	152	
	面向第三产业	人	630	
5	自主创业率	%	0.50 (5 人)	

学校面临家庭及就业困难的毕业生共计 59 名。针对每一位困难毕业生，均建立了详尽的个人档案，实施分类化帮扶与策略，指派专人负责帮扶工作，定期推送就业岗位信息，并提供专业的就业指导服务，确保困难毕业生的就业去向得到妥善安排。

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，进一步拓宽就业渠道，学校领导积极采取行动，多次带队前往众多优质企业开展访企拓岗促就业专项行动。截至 2024 年 8 月，学校成功开辟了 4000 余个高质量就业岗位，为毕业生提供了多元和优质的职业发展平台。河南省毕业生就业落实率攀升至 73.01%，充分证明了学校毕业生在地方就业市场的强劲竞争力和吸引力。

### 2.8.2 工作职位匹配度高，毕业生满意度高

学校 2024 届毕业生的工作职位匹配度为 87.06%，毕业生对就业现状的满意度为 87.41%，对目前工作的胜任度为 97.90%，有 82.87%的毕业生能在三个月内（含实习期）适应岗位工作。毕业生对现实就业状况的评价、职业发展前景的满意度、目前对工作的总体满意度等得到了全面体现。

### 2.8.3 就业较稳定，用人单位满意度高

毕业生从事的工作与求职预期吻合度为 81.12%，就业稳定性相对较强。用人单位作为毕业生就业的直接相关方，是毕业生培养质量评价的主体，其评价能够真实客观地反映毕业生培养质量。通过第三方对合作企业的抽样调查，学校 2024 届毕业生工作半年后，对学校毕业生表现的综合满意度为 91.40%，其中对学校毕业生的政治思想觉悟与职业素养的评价达到 93.80%，对学校毕业生的职业能力满意度达到 93.75%，对学校毕业生的专业水平满意度达到 95.26%，继续参与招聘的意愿高达 93.00%。

#### 案例 2-13：访企拓岗促合作，共谋发展谱新篇

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，进一步深化校企合作，推进产教融合，精准对接企业用人需求，切实推动就业工作提质增效，全力促进毕业生高质量就业。学校校领导多次带队赴优质企业公司开展访企拓岗促就业专项行动，通过校领导带头走访、示范引领，带动全校参与，扩大走访覆盖面，努力为毕业生挖掘储备更多就业岗位资源，为学生提供“一站式”就业精细化服务，助力毕业生高质量充分就业。2024 年走访企业 114 家，新增开拓岗位 4000 余个，为学生提供了更多高质量的就业机会。



公众号·周口文理职业学院

图

## 2-30 访企拓岗促合作

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务地方发展

##### 3.1.1 服务社区发展，促进居民生活品质提升

学校积极响应国家关于加强社区服务与职业技能培训的号召，充分发挥教育资源优势，深度融入地方经济社会发展大局，围绕“服务社区发展、职业技能培训”两大核心主题，体现学校在服务地方、培养人才方面的实践与成效。通过一系列富有成效的举措，不仅提升了师生的社会实践能力和职业素养，更为推动社区和谐发展、促进居民生活品质提升作出了积极贡献。

##### 案例 3-1: 开展多样教学活动，推广健身气功

体育学院的何莉莉老师，不仅在专业领域有着深厚的理论功底和丰富的实践经验，更是一位热心公益、致力于社区体育推广的积极分子。她以多重身份活跃于周口市体育健身领域，成为连接学校与社区的桥梁。

何莉莉老师受聘为周口体育馆的健身气功裁判员培训老师及健身气功社会体育

指导员培训老师。她凭借扎实的专业知识和生动的教学方法，为来自全市的体育爱好者提供了高质量的培训课程，有效提升了参训人员的专业技能和裁判水平，为周口地区健身气功运动的规范化、专业化发展奠定了坚实基础。

此外，何老师还积极参与太极拳比赛的裁判工作，以其公正严谨的评判态度，确保了多场赛事的顺利进行，促进了太极拳运动在当地的普及与提高。



图 3-1 周口市健身气功社会体育指导员培训授课现场

## 3.2 服务行业企业发展

### 3.2.1 构建政府、社会、企业三方协同育人机制，促进学生高质量就业

为深入贯彻党的教育方针，学校秉承服务学生就业的宗旨，积极构建政府、社会、企业三方协同育人的长效机制。通过与政府部门、各类招聘组织以及规模以上企业建立紧密的合作关系，定期举办不同规模和类型的招聘会，切实满足学生就业需求。学校创新工作方式，采用直播带岗、网络招聘、精准推送等多种创新形式，为学生提供丰富的岗位信息和就业机会。学校就业指导中心全天候开放，为学生提供包括简历指导、职业测试、职业发展意见在内的全方位服务，帮助学生实现高质量的就业，确保每位学生都能找到符合自己专业和兴趣的工作岗位，为社会培养更多优秀人才。

### 3.2.2 深入推进产教融合，让学生亲身体会创业过程

学校与地方企业紧密合作，通过实习就业一体化模式，为学生提供了更多的实践平台，同时也为地方企业发展注入了新鲜活力。学校与多家资深企业携手，共同推进产教融合，多次举办了研学实践活动。通过参与创业实践活动，有机会提前体验到创业的整个过程，学校还积极引导和鼓励学生投身到基层工作中，许多毕业生响应号召，参与了服务西部计划、三支一扶特岗、基层服务项目等，以实际行动为基层发展贡献自己的青春力量。



图 3-2 2024 学生实习就业工作推进会

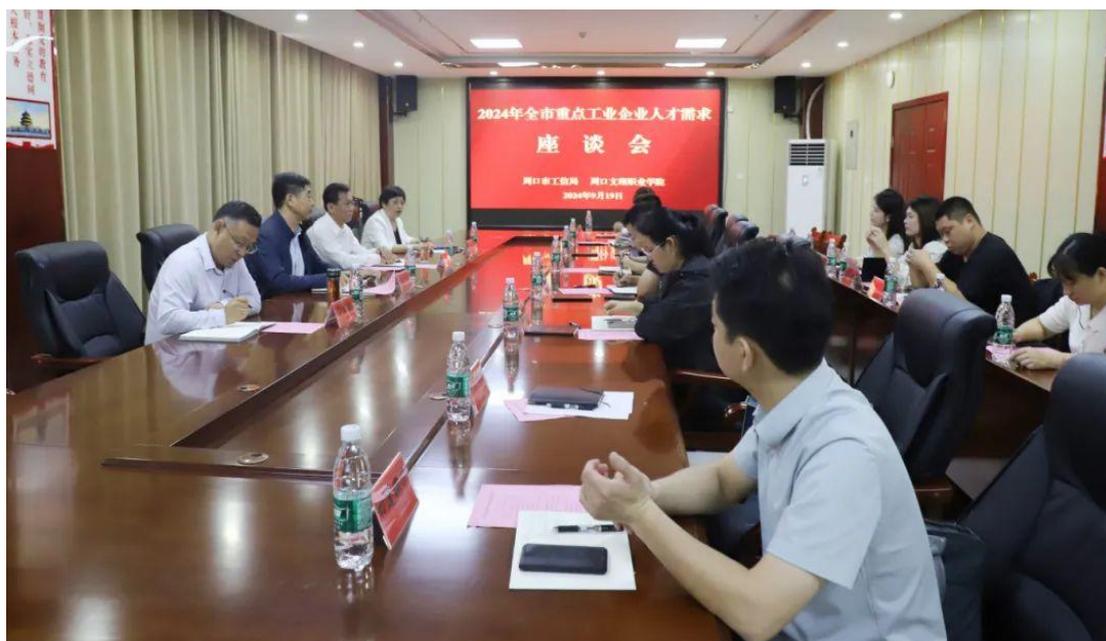


图 3-3 2024 年全市重点工业企业人才需求座谈会

### 案例 3-2：搭建创意交流合作平台，促进文化产业协同发展

学校秉承教育与实践相结合原则，与伏羲太昊景区陵携手合作，举办了研学实践活动，推进产教融合深度发展。学生们亲身参与创业研学实践，创作旅游文创产品，体验创业过程。研学实践活动丰富了学生的校园生活，使学生能够接触社会、了解行业，提供了宝贵的实践经验，为职业生涯打下了坚实的基础。



图 3-4 研学实践活动

### 案例 3-3：深化政企校协同关系，入选全国低空经济行业产教融合共同体理事单位

学校把产教融合摆在重要位置，主动对接周口市主导产业和重大战略，探索“市域产教联合体+产业研究院+产业学院”的产教融合发展路径，分别与周口市高新技术开发区、西华县经济开发区建立市域产教联合体 2 个，完成校企合作从点到面的转变；与中机六院、国机互联携手成立协同创新产业研究院，增加科技创新能力，助力本市产业迭代升级。2024 年 11 月，学校入选全国低空经济行业产教融合共同体理事单位，标志着学校产教融合进入了全新发展阶段。学校将以此为契机，不断深化教育教学改革，积极开展产教融合、校企合作，加强与低空经济行业界的深度融合。通过对地方产业的深度融合，学生能够直接参与到地方产业的发展中，为地方经济的繁荣贡献自己的力量。



图 3-5 全国低空经济行业产教融合共同体理事单位

### 3.3 服务乡村振兴

在学校党委正确领导和精心指导下，驻村工作队紧紧围绕脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接战略总要求，全面贯彻落实“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的部署，结合帮扶村的实际情况，扎实推进各项工作，在全体队员的共同努力下，驻村工作取得了显著成效，具体情况如下：

#### 3.3.1 帮扶情况

学校精准对接河南省周口市沈丘县白集镇白庄行政村，该村下辖白庄、李腰庄两个自然村，有 516 户 2448 人，1650 亩耕地，34 名共产党员，两委班子 5 人，贫困户 100 户，监测户 11 户，7 户已经消除风险，4 户未消除风险。村中以老年人和留守儿童为主；经济结构较为单一，以传统农业为主；教育水平较为落后，劳动力技能欠缺，是脱贫攻坚与乡村振兴关注的重点。

#### 3.3.2 帮扶措施

一是建强基层党组织：协助村“两委”班子落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，组织党员开展集中学习 4 次，培养后备干部 2 名，发展党员 1 名，培养入

党积极分子 2 名。



图 3-6 大学生暑期“三下乡”支教活动

二是开展教育帮扶。为拓宽村民的就业渠道，积极与当地职业培训机构配合，积极宣传并开展电工、焊工、家政服务、养殖等职业技能培训，共培训 200 多人次，并组织学员参加职业技能鉴定考试，通过率达到 95%，通过开展多种形式的技能培训，不仅提高了村民的就业创业能力，增加了收入，还激发了村民的内生动力，为乡村振兴奠定了坚实的人才基础；另外，还开展大学生三下乡社会实践活动，派遣支教团队，输送 15 名优秀师生暑假期间奔赴白庄村支教。

三是筑牢村民健康防线。开展健康义诊活动，组织医疗专家和志愿者，在全村范围内开展 2 场健康义诊，覆盖村民 300 多人次。并组织宣讲常见疾病的预防、治疗和保健知识，以及合理膳食、适量运动、心理健康等方面的健康生活方式，发放健康宣传资料 300 余份，提高了村民的健康意识和自我保健能力。对全村患有重大疾病和慢性病的村民进行了全面排查，建立了健康档案。积极协助符合条件的村民申请医疗救助和大病保险报销，有效减轻了村民的医疗负担。



图 3-7 驻村工作队三夏慰问

四是开展暖心慰问活动。六月酷暑，驻村工作队深入田间地头，积极筹备协调收割机等生产工具，并购买矿泉水、方便面、火腿肠和八宝粥等物资对三夏工作人员进行慰问；七一建党节，驻村工作队走进老党员家中，与他们促膝长谈，忆往昔、话今朝，感恩他们的付出，并送上精心准备的慰问品；在寒冬之际，校领导携手驻村工作队带着满满的关怀走进村庄。他们逐户慰问贫困户，送上米面粮油等生活物资，亲切询问生活难处，为贫困家庭带来希望的温度。

五是基建赋能。筹集资金近 2 万元，翻修破旧村室，改善村庄办公生活条件；购买 30 个垃圾桶以及为之前捐赠的垃圾回收车更换电池和背篓，优化村庄人居环境。

### 3.3.3 帮扶成效

过去一年，学校帮扶成效成果斐然。教育帮扶上，捐献爱心文具，支教团队送教下乡，提高孩子们的学习热情和积极性。健康帮扶上，引进优质医疗资源开展义诊活动，服务 300 人次，为村民健康保驾护航。产业赋能，帮助村民定制产业规划，电商助销各种农产品，极大提高了村民的农作物销售额。翻新村室，改善村委办公环境，购买垃圾桶提升村容村貌。暖心慰问不停步，三夏、七一、新年慰问暖人心，志智双扶激发内生动力。

## 4 文化传承

### 4.1 传承红色文化

学校紧紧围绕落实立德树人根本任务，充分挖掘周口红色资源，用心用情讲好红色故事，开展实践教学，深度解读和阐释红色基因、红色精神。在实践活动中以景动人、以情感人、以理服人，在思政教育全过程中引导学生感悟党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，自觉传承红色基因，从历史中汲取精神力量。

#### 4.1.1 红色文化进校园、进教材、进课堂

结合周口地域文化，将各专业与红色基因有机结合，充分挖掘红色基因深厚内涵，诠释红色精神时代价值；在校园环境中融入红色元素，利用校园文化和互联网平台，创新红色精神传播途径和形式，不断拓展文化育人内涵，丰富文化育人载体。在红色精神的教育熏陶下，使学生凝聚爱国之心、弘扬爱国之情、砥砺爱国之志、实践报国之行。

#### 4.1.2 丰富红色文化育人实践活动

充分发挥红色文化育人作用，持续推动红色文化育人创新发展，以重大时间节点、节假日为契机，组织师生讲主题党课、听红色故事、看红色电影、缅怀革命先烈等活动，感悟红色精神，汲取“红色营养”，广泛开展红色文化育人活动；组织师生走进市党建党史馆、吉鸿昌纪念馆等革命纪念馆，聆听革命先烈、英雄模范感人事迹，在耳濡目染之间触摸历史脉搏、感知文化魅力、增强文化自信，从红色文化学习中汲取理论力量、信仰力量、道德力量和实践力量。

学校将继续深入挖掘和提炼红色历史文化资源，进一步丰富完善学校红色文化育人体系，讲好红色故事、传播好主流声音，在红色文化育人创新中发挥示范引领作用，培养更多优秀人才。

#### 案例 4-1: 追寻红色足迹传承初心，助力学生逐梦启航收获成长

为进一步弘扬红色文化，增加青年学生对革命精神的了解，追寻红色记忆，传承红色基因，学校组织 2024 年度“青马工程”培训班学员走进周口党建党史馆开展研学活动。

学员们在讲解员的引领下，参观了各个展区，以小组讨论等形式探讨历史，了解中国共产党带领中国人民在新时代四个时期的光辉历程，切实感受到了周口的革命建设历程和翻天覆地的变化，对党的艰辛历程有了更加深刻的了解，深刻理解了伟大建党精神。



图 4-1 青马班学员们穿梭于历史的长廊



图 4-2 青马班学员们实地进行研学活动

#### 4.1.3 开展红色文化实践研修活动

马克思主义学院于 7 月组织思政课骨干教师前往湘潭大学，参加了以“弘扬红色文化，传承红色基因”为主题的 2024 年暑期高校思想政治理论课教师实践研修活动。

研修活动运用理论教学与现场教学相结合的方式，通过丰富的实践体验，增强教师们对红色文化的理解与传承能力。

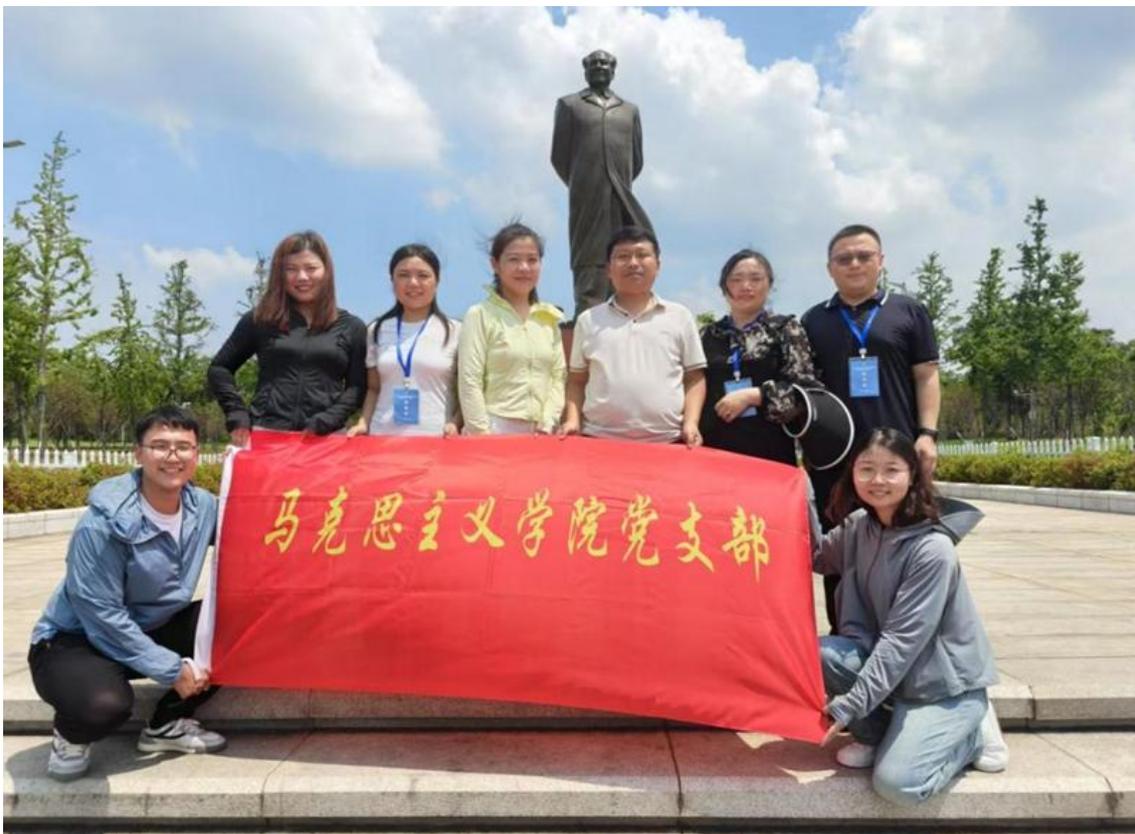


图 4-3 马克思主义学院教师思政实践研修

## 4.2 传承优秀传统文化

### 4.2.1 师生共享传统文化盛宴

学校高度重视中华优秀传统文化的传承与弘扬，通过多种形式和活动，将传统文化精髓融入教育教学和校园文化建设中。组织开展了“品味端午、传承文化”“情意浓浓、爱满中秋”等系列活动，部分教师和学生齐聚一堂，通过聊节日话习俗、包粽子、做月饼等方式，共同感受传统节日的文化内涵。活动不仅加强了师生的爱国主义教育，还提高了师生对民族文化的认同感和自豪感。



图 4-4 “情意浓浓、爱满中秋” 师生共度中秋

#### 4.2.2 传统文化融入课堂教学

通过开设必修和选修相关课程，如大学语文、跆拳道、中华武术、太极拳、八段锦等，让学生在学习专业知识的同时，深入了解并传承中华优秀传统文化。课程丰富了学生精神世界，还培养了审美情趣和人文素养。



图 4-5 跆拳道课堂教学



图 4-6 八段锦课堂教学



图 4-7 太极拳课堂教学

#### 4.2.3 扩大地方文化行业交流

学校积极开展校园文化活动，举办经典诵读比赛、经典书籍阅读分享、师德演讲、传统体育项目比赛等活动，为学生搭建展示才华和交流思想的平台。引进和培养具有传统文化素养的优秀教师，传承传统文化的精髓。

学校还鼓励教师将传统文化元素融入课堂教学中，创新教学方法和手段，提高教学效果，让学生在轻松愉快的氛围中学习和传承了传统文化。

### 4.3 传承周口文化

习近平总书记强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。职业教育在传承地方文化方面具有独特优势和重要责任，要通过结合地方特色需求，传承地方文化，为地方发展培养具有文化素养和专业技能的人才，为乡村振兴、文化旅游等领域注入新活力。

### 4.3.1 将周口文化融入日常教学中

学校所处的周口地区拥有丰富的地方文化资源，如伏羲文化、老子文化、陈楚文化等。办学以来，学校一直高度重视传承周口地方文化，培养具有地方文化素养的技术技能人才。在日常教学中，学校通过开设相关课程、开展文化活动等方式，传承地方优秀传统文化，增强学生的文化自信和民族自豪感。如文化旅游学院将伏羲和老子文化融入视觉艺术设计专业课程中，开设了文创设计、版式设计等专业课程；音乐舞蹈学院将地方戏曲太康道情戏融入教学设计中，感受地方灿烂戏曲文化；公共艺术部在校内公共艺术课程中组织学生进行陈楚文化艺术创作。学生们以陈楚文化为主题，创作了绘画、书法、手工制品等艺术作品。

### 4.3.2 与地方文化机构开展交流合作

学校积极与周口市博物馆、淮阳县太昊陵管理处、鹿邑老子故里等地方文化机构建立紧密联系，共同开展交流合作活动。组织学生参观周口市博物馆，了解周口历史变迁和文化遗产；组织学生到淮阳县太昊陵参加祭祀活动，感受伏羲文化的庄严与神圣。

通过一系列的活动，学生对周口地域文化了解和认识得到了极大提高，学习兴趣和热情也被充分激发。同时，活动也为学生提供了一个展示自我的平台，培养了他们的创新能力和实践能力。

#### 案例 4-2：戏曲雅韵润校园，文化传承谱新篇

戏曲是中华民族的精神财富，为弘扬中华优秀传统文化传承戏曲文化精粹，增进学生对戏曲艺术的了解和体验，引导学生坚定民族自信与文化自信，12月，邀请周口市戏剧艺术研究院的艺术家们走进校园，为广大师生带来了一场精彩纷呈的戏曲表演，近距离领略了传统戏曲艺术的独特魅力，掀起了一股校园戏曲热潮。

为增加互动性与趣味性，活动还设置了戏曲知识问答和表演体验环节。学生踊跃参与，积极回答关于戏曲历史、剧种特点等问题；艺术家亲自指导学生们学习戏曲的基本动作，如台步、水袖、兰花指等。周口市戏剧艺术研究院的精彩表演，在校园里架起了一座戏曲文化桥梁，感受戏曲之美的同时，也为中华优秀传统文化的传承与发展贡献了力量。



图 4-8 “戏曲进校园”弘扬优秀传统文化



图 4-9 学生们参与戏曲知识问答环节

## 5 国际合作

### 5.1 传播中国传统文化

#### 5.1.1 传统文化，国粹使者

在 Giovanni Morales 教授的安排下，学校青年教师何莉莉应邀参加菲律宾圣保罗大学进行中华民族传统体育交流活动。菲律宾圣保罗大学研究生院领导 Jeremy Morales 教授热情接待。何莉莉老师向大家展示了健身气功、八段锦和太极拳，并指导学生练习健身气功八段锦。两套功法松紧结合、动静相兼，赢得了在场师生的阵阵掌声。

学校教师心记祖国，情系学校，继承和发扬技能报国的光荣传统。为中菲文化交流搭建了桥梁，成为推广中国传统文化的宣传者、传播者、实践者。



图 5-1 学校教师在菲律宾传播中国传统文化



图 5-2 八段锦现场教学

## 6 产教融合

### 6.1 多方协同建机制，产教融合促发展

#### 6.1.1 搭建校企合作管理大平台，实现信息共享

学校高度重视校企合作工作，成立校企合作管理领导组，校长任组长，负责校企合作规划、统筹与考核。建立校企合作管理机制，结合学校实际情况和企业需求，在人才共育、专业共建、基地共享、竞赛共办、师资共培、教材共编、技术共研、技能共训等方面开展多种形式的合作，明确合作原则、合作方式、双方责任与义务、问题解决机制等，利用现代信息技术，建立校企合作管理信息平台，实现项目信息的实时更新和共享，方便协作和沟通。

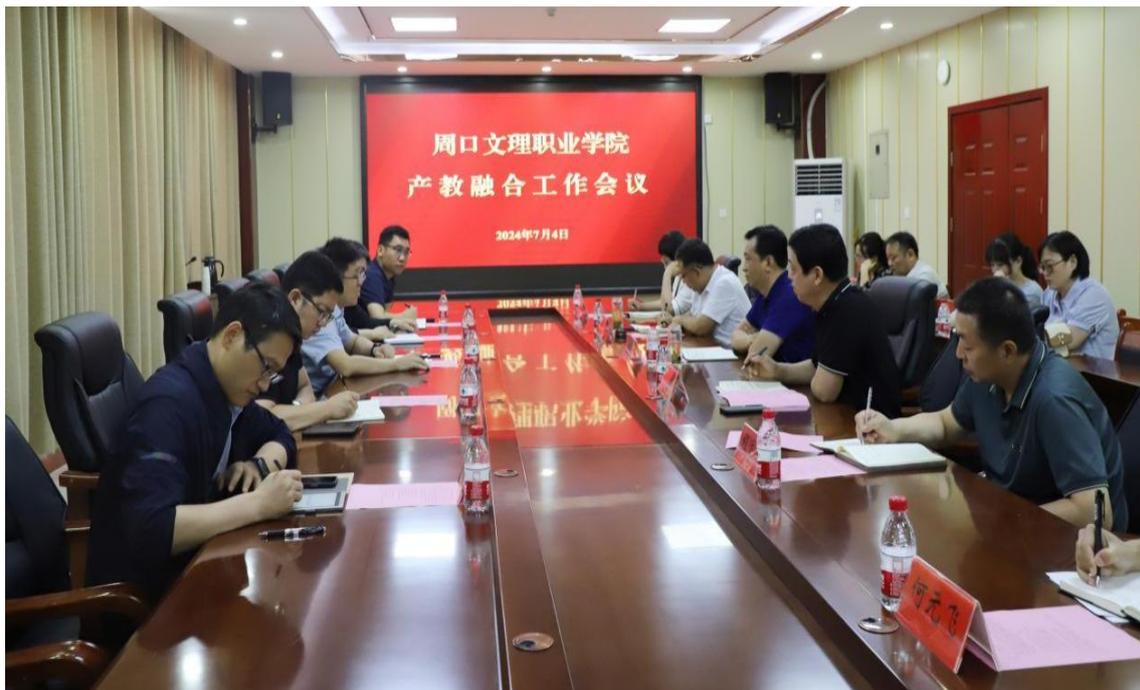


图 6-1 学校召开产教融合工作会议

### 6.1.2 探索产教融合发展新路径，深化协同育人

学校把产教融合摆在突出重要位置，主动对接周口市主导产业和重大战略，探索“市域产教联合体+产业研究院+产业学院”的产教融合发展路径，分别与周口市高新技术开发区、西华县经济开发区建立市域产教联合体 2 个，校企合作实现从点到面的转变；与中机六院、国机互联携手成立协同创新产业研究院，增加科技创新能力，助力周口市产业迭代升级。同时，学校被推选为全国低空经济行业产教融合共同体理事单位，与来自高校、行业、企业组成的成员单位携手合作，共同推动低空经济产业的教育与科研发展。

## 6.2 资源共建成果丰，人才共育成效显

为满足专业建设和学生实习实训需求，学校高度重视校企合作，目前已与河南凯旺电子科技有限公司、河南正跃智能装备有限公司、河南十方物联网有限公司、河南华旭美物联网科技有限公司、深圳市成光兴光电技术股份有限公司、深圳市小大尖电子科技有限公司、淮阳县太昊陵管理处等企业搭建桥梁纽带，建立校企合作关系。

### 6.2.1 成立市域产教联合体，实现“四链衔接”

学校与周口高新数字产业园和西华产业聚集区成立了市域产教联合体，充分共享学校办学资源，促进校企合作深度融合；深化人才培养模式改革，为园区需求量身定制人才培养方案，为园区发展提供有力人才支撑；助产研发，加大科研投入，推动科研成果转化和产业化，实现教育链、人才链、产业链与创新链的“四链衔接”。



图 6-2 校企合作材料（一）

### 6.2.2 共建协同创新研究院，促进产教深度融合

学校与机械工业第六设计研究院有限公司、国机工业互联网研究院（河南）有限公司共建协同创新产业研究院，发挥平台纽带作用和专业优势，加大人力、物力、财力投入，持续探索产学研深度融合、协同发展的方法、路径，使产业研究院行稳致远，健康发展。同时，正在积极推进三家校企研发中心的筹建。

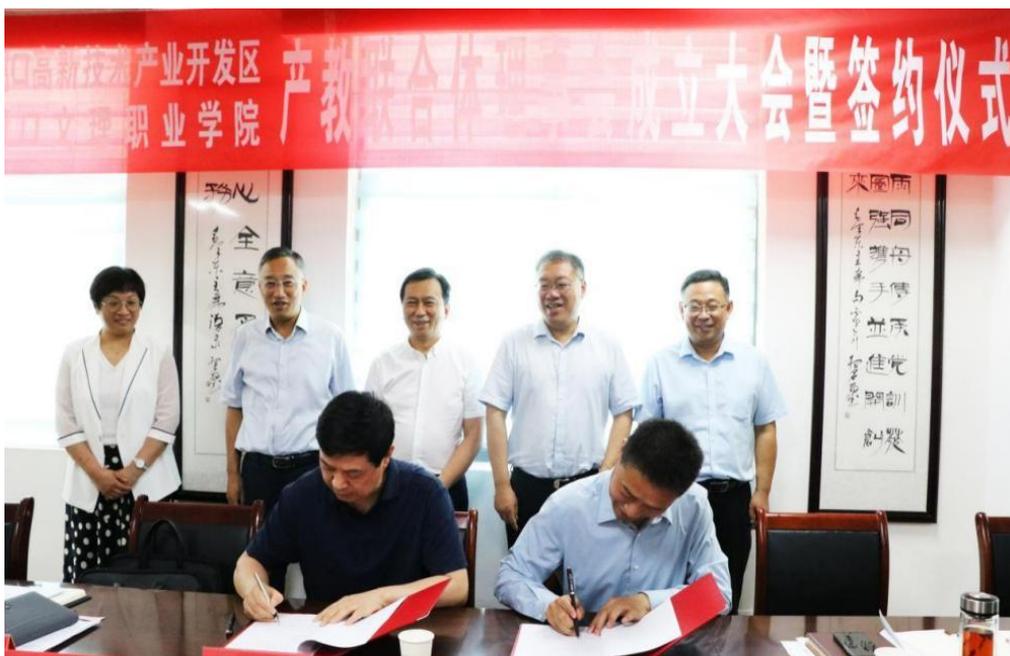


图 6-3 校企合作材料（二）

### 6.2.3 共建人才培养基地，提高学生动手能力

2024 年，学校与河南源之点信息技术有限公司成立锐捷 ICT 兴趣小组，共同制定了锐捷 ICT 兴趣小组实施方案。河南源之点信息技术有限公司技术工程师在 2024 年下半年共为兴趣小组学生进行了 32 个学时的线上授课和 2 次线下活动。通过线上授课和线下活动，大大提高了学生学习专业知识的兴趣和实践动手能力。学校被锐捷网络股份有限公司授予“锐捷产教融合人才培养基地”。



图 6-4 锐捷产教融合人才培养基地

## 6.3 双师共培成效佳，教师素质大提升

### 6.3.1 多措并举，打造高水平“双师型”教师队伍

学校立足实际，着眼发展，坚持师德师风第一标准，以打造高水平“双师型”队伍为目标，严格执行《青年教师培养与指导细则》《青年教师课堂教学准入制度》，多措并举开展教师培养培训，提升教师教书育人能力，打造高水平“双师型”教师队伍。目前学校“双师型”教师 149 人，“双师型”教师占比为 50.68%。“双师”素质专任教师中教授 2 人，占“双师型”专任教师的 1.44%；副教授 54 人，占“双师型”专任教师的 38.85%；讲师 68 人，占“双师型”专任教师的 48.92%；助理讲师 15 人，占“双师型”专任教师的 10.79%。

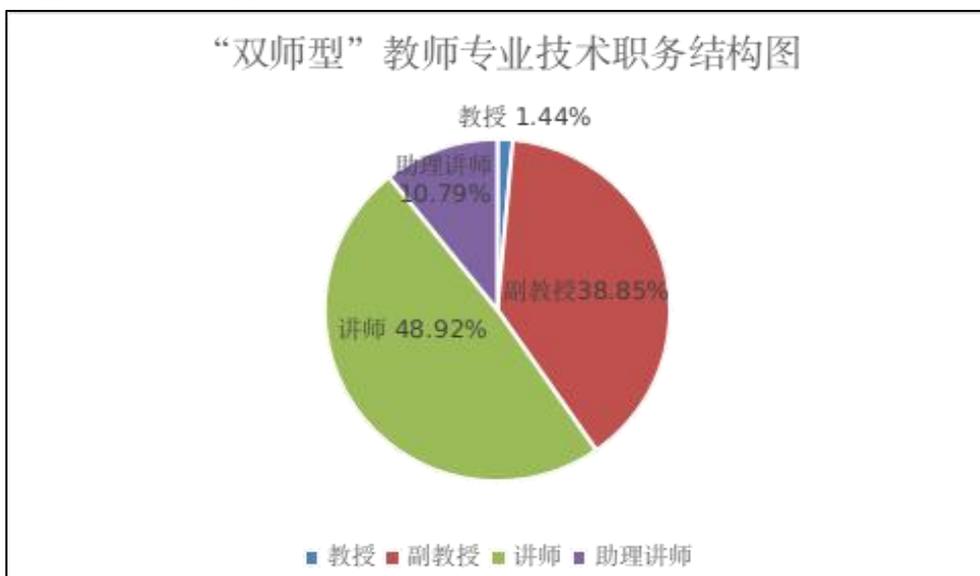


图 6-5 “双师型”教师专业技术职务结构图

#### 案例 6-1: 强化“双师型”师资队伍建设，提升教师专业与实践能力

一是开展专业技术人员继续教育培训工作，2024 年共计参加网络培训教师 300 余人次，参加“双师型”教师培养培训 26 人，国家级培训 14 人，省级培训 11 人。

二是支持鼓励教师下企业实践锻炼、参加信息化建设等教学能力提升培训。利用寒暑假深入企业一线，积极参与企业的生产、管理和技术研发等工作，有效推进学校产教融合工作的提质增效，加快“双师型”教师培养进程，实现学校、企业的有机融合，同时也进一步提升了教师教学实践和科研能力。



图 6-6 “双师型”教师计算机应用技术专业培养培训材料



图 6-7 “双师型”教师学前教育专业培养培训材料

## 7 发展保障

### 7.1 政策保障

#### 7.1.1 落实教育政策，引领学校发展

学校深刻领会国家和地方有关职业教育发展政策的重大意义，积极响应国家职业教育政策，认真研究部署，严格抓好落实，确保学校办学方向紧跟国家政策，办学面向紧跟行业发展，办学成效服务学生成长。深入贯彻落实国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，为争取中央财政资金支持，不断优化学校教育资源配置，提升学校办学实力。学校全面贯彻落实教育部印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，制定了《周口文理职业学院年度工作要点》，聚焦现代职业教育体系建设改革重点任务，凝聚发展共识，找准差距，制定措施，破解发展瓶颈。根据具体情况，设置常规工作任务和重点工作任务，召开重点任务部署专题会，对照重点任务清单，明确时间表、路线图和成果形式，保证国家决策部署在职业教育领域的改革实践和落地。

为建设教育强省，助力实现河南现代化，学校积极贯彻落实河南省职业教育政策法规，以《河南省“十四五”教育事业发展规划》为统领，继续贯彻落实河南省《深化新时代教育评价改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神。

#### 7.1.2 规范内部治理，推进学校发展

##### （1）加强党的领导，统筹全面工作

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党的全面领导，全面落实新时代全面从严治党部署要求，统筹推进党委领导下的基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生管理工作，以高质量党建引领学校高质量发展。

##### （2）完善制度体系，提升治理能力

建立以“双高”建设为统领，学校战略目标和二级教学单位特色发展目标互融互促的工作体系，形成“目标管理、过程监控、量化考评、分类评价”的档案管理考评体系。完善学术委员会及其专委会委员的各项规范。健全党委会、院长办公会议事规

则，规范决策机制。强化督查督办的实效性。完善学生代表大会、工会会员代表大会职能，科学民主的治学办校格局已经形成。

### (3) 加强民主管理和社会监督，落实依法治校

优化学校内部治理体系，进一步修订健全聘任制度和岗位管理制度、考核评价制度、干部选拔任免制度、校院两级管理制度等制度；不断推动“一站式”学生社区综合管理模式建设。

#### 7.1.3 坚持学生为本，促进学生发展

学校深入学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，推动现代职业教育高质量发展的具体举措落实落地，紧跟国家职业教育改革和发展步伐，将立德树人根本任务系统融入学校事业发展规划和各项工作任务，把党的教育方针落实落细到办学的各个环节，推动业务工作与党建工作融合发展，构建“全员思政”新格局，纵深推进全员、全程、全方位育人。

学校始终坚持学生为本的教育理念，致力于提供全面优质的服务，助力学业与个人发展。设立有学业指导中心，为学生提供个性化的学习指导和咨询服务；配备专业心理咨询团队，定期举办心理健康讲座和工作坊，帮助学生缓解学习与生活压力；设立就业创新创业指导站，提供就业指导、职业规划、实习推荐等服务。为了帮助困难学生顺利完成学业，学校提供多种奖助学金项目，精准实施资助政策，确保每位困难学生都能得到帮扶；还鼓励学生勤工助学，减轻家庭经济负担。学校不断完善校园基础设施，“一站式”学生社区服务学生能够专注于学业，通过开展丰富多彩的校园文化活动，增强学生归属感和集体荣誉感。满足学生多元化学习需求。

#### 7.1.4 坚持人才强校，力推教师发展

学校坚持人才强校战略，全面推进高水平师资队伍建设，构建“高层次人才引领、存量师资激活、新生力量增效、兼职教师添色”为一体的教师人才体系；建设一支师德高尚、业务能力精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。构建以“招聘引进、考核评价、职称晋升、岗位聘用、荣誉激励、生涯发展”为主要内容的教师发展体系，促进教师稳步成长。

学校健全思想政治、师德师风建设和业务能力提升“三位一体”工作机制，通过全方位、多角度工作，引领广大教师牢固树立师德第一标准的思想理念，将师德师风

贯穿于教师招聘引进，职称晋级晋升，校内导师遴选，各类评奖评优，年终考核评价等教职工管理和职业发展全链条。

加大人才引进力度，从硕士到博士，从国内到国外，统筹安排、分类管理。**一是**优化库存，加大原有教师的培养力度，出台《周口文理职业学院教职工攻读学历学位管理办法（试行）》（周文理字〔2024〕16号）鼓励教师提升学历；**二是**建立兼职教师人才“蓄水池”，引进技能大师、能工巧匠兼职任课，“双师”资源得到有效补充，与人才市场互通有无，促进师资新陈代谢；**三是**建立灵活高效引才聚才机制，对特殊高技能人才招聘放宽学历要求，形成高层次人才聚集效应。学校通过“招才引智”等方式引进人才 128 人。

## 7.2 条件保障

### 7.2.1 积极探索资源优化路径，整体发展水平大幅提升

随着高等职业教育的快速发展，后勤资源配置与优化政策的重要性日益凸显。学校后勤科以提升教育质量为核心，推动学校可持续发展，在资源配置与优化政策方面取得了显著的工作成效。

**（1）资源配置优化**，后勤科聚焦信息化赋能，通过第三方服务引进、部门联动和体制机制改革，逐步形成辐射各项服务的智能管理系统，实现实时监控和动态调配，提升了资源利用效率。

通过优化能源使用方案，大力推进节能降耗，排查评估资源消耗节能水平，降低能源消耗。学校积极探索优化水电收费模式，优化资源供给显著节约了能源成本。各部门密切配合对全校资产进行了盘点和调配，更新资产底账，盘活不良资产，提高资产使用率，减少不必要购置开支。

**（2）服务流程优化**，学校通过多部门信息整合和工作汇集，极大程度提升了服务响应速度，持续修订学生服务工作办法和反馈流程，推进学生工作提质增效，并对窗口服务人员进行专业技能和服务培训，办学水平稳步提升。

### 7.2.2 着力搭建师生互动桥梁，精准实施一站式社区服务

今年学校扎实推进“一站式”学生社区建设工作并取得了良好效果。重点建设了“一站式”学生服务中心，安排专人专责值班，为师生提供一站式办事平台。

学校党委将“一站式”学生社区建设纳入学校党建工作要点和学校工作要点，召开专题研讨会、推进会，研究解决问题；以党建为引领，将“党建引领前沿阵地、三全育人实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地”融入“一站式”学生社区综合管理模式建设，做到学生学习生活在哪里，党的阵地建设就在哪里，在学生社区服务过程中主动做表率、办实事。

此外，还建立了“接诉即办”机制，“一站式”学生社区综合服务中心设置专办窗口，学生反映诉求安排专人进行电话回访追踪诉求解决情况。

### 7.2.3 努力提升教育信息化水平，推动教育资源共享

学校在校党委正确领导下，深入贯彻落实党的二十大关于教育数字化转型战略部署，积极推进学校数字化转型，持续推动信息技术与教育教学深度融合，网络安全和信息化工作稳步向前。在 2022 年度和 2023 年度连续两年被中共河南省委教育工委、河南省教育厅评为“河南省教育系统网络安全和信息化工作先进集体”。



图 7-1 河南省教育系统网络安全和信息化工作先进集体

#### (1) 聚焦宣传教育，提升思想认识

学校党委把网络安全与信息化工作摆在突出工作位置，将网络安全教育和信息化技术培训作为每年教师培训专项内容。每年利用国家网络安全宣传周活动，在全校师生员工中开展发放网络安全教育手册，在学校官网增加国家网络安全宣传周的教育内

容，校园内展出网络安全教育专栏，积极组织学生参加“河南省校园日网络安全知识竞赛”，连年取得优异成绩。



图 7-2 国家网络安全宣传周网络安全教育专栏宣传

## (2) 夯实数字化新基建，构建多网融合网络环境

学校近几年先后投入 1000 多万元进行信息化工程建设，建成覆盖全校的万兆骨干有线及无线网。拥有教育网、各运营商宽带出口，有线无线带宽 10Gb，全面支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议。

全校定期开展网络信息安全排查，做好日常各系统管理排查和节假日重要时间节点网络安全应急保障工作，落实未定期更换安全口令、弱口令等安全风险专项排查。部署有流量审计日志，提供下一代防火墙、入侵防御、防翻墙监测等服务，检测到“翻墙”事件、恶意攻击事件等及时进行隔离整改。加强互联网规范使用管理，做好终端静态 IP 地址分配管理，建立健全所有校园网用户实名上网，访问互联网行为均有台账记录，为校园数字化转型筑牢网络安全屏障。

学校积极参加 2024 年全国高校网络安全管理运维赛，取得了安全理论赛华中赛区第五，全国第四十一名的优异成绩；学校的网络安全与信息化工作再次被河南省教育工委、河南省教育厅表彰为先进单位。

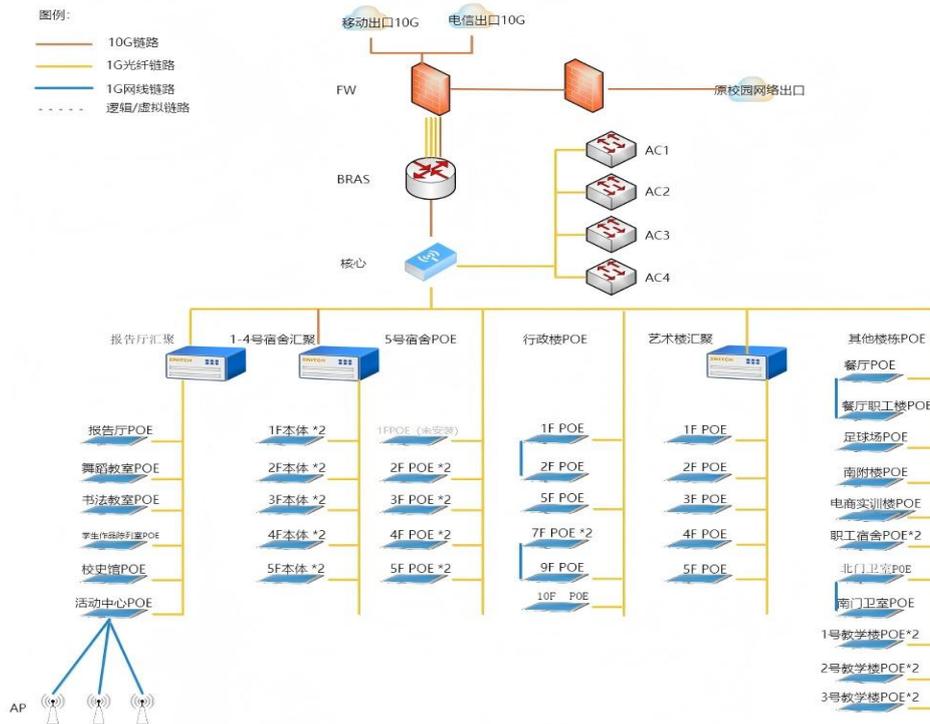


图 7-3 学校校园网络相关材料

### (3) 构造智慧学习环境，促进教育教学变革

学校所有教室均配有智慧黑板，实习实训机房计算机近 1000 台，虚拟仿真教学实训室 1 个，周口市物联网智能信息处理与系统集成重点实验室 1 个，信息化建设服务教学科研能力明显提升。近 2 年来，学校师生依托现有信息化设备在蓝桥杯大赛、睿抗机器人大赛、御网杯信息安全大赛等中获得国家二等奖 1 项、国家三等奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 6 项等诸多荣誉。



图 7-4 学校教室相关材料

### 案例 7-1: 深入推进“5G +智慧教育”试点工作，提升教育信息化水平与教学质量

学校围绕“5G+智慧教育数字化防疫融合创新”的目标，推动教学研用管“五位一体”数字化管理模式变革，面向“基础网络一体化、算力服务一体化、数字管理一体化、数据目录一体化、标准建设一体化”的发展需求，联合河南安冉云网络科技有限公司，共同开展基于后疫情时代的5G与智慧校园融合创新实践探索，荣获河南省“5G+智慧教育”创新试点项目。



图 7-5 项目整体架构图

## 7.3 质量保障

### 7.3.1 强化教学质量监控

(1) **教学计划执行**。学校实行严格的教学进度监控，通过教务管理系统实时跟踪教学进度，定期开展教学检查，及时发现并解决教学过程中出现的问题，保障教学计划顺利实施。

(2) **教学质量监控**。学校建立了完善的教学质量监控体系，通过多元化评估方式对教学过程进行监督与评估。**第一**，开展期中教学检查，由院系负责人带队，教管办、办公室、学工办及各教研室共同参与，采取随堂听课、查阅教学文档、访谈教师和学生等多种方式，全面评估教学实施情况。**第二**，建立学生评教制度，学生可通过教务系统对教师教学质量进行评价，评价结果作为教师教学改进和考核重要依据。**第**

三，教学督导组定期对教学活动进行督导，及时反馈教学中存在问题，促进教学质量持续提升。

**(3) 学生反馈机制。**学校建立反馈渠道。学生可通过教务系统、意见箱、座谈会等多种方式，对教学及管理工作提出意见和建议。学校会及时对反馈进行调查核实，并据此制定相应的整改措施，确保意见和建议有效处理解决。

### 7.3.2 制定督导评估机制

学校成立教学督导队伍，负责对教学过程进行全面监督和评估。督导工作不仅关注教学内容和方法，更注重课程思政的融入，确保立德树人任务根本落实。

**(1) 组织机构和人员。**学校教学督导委员会由资深教师和行业专家组成，负责制定督导计划和实施方案。

**(2) 督导内容和方法。**学校督导工作围绕课程思政展开，重点检查教师的育人观、课程思政内容的嵌入和实施方式。

**(3) 取得显著成效。**通过督导和评估，学校教育教学质量显著提升，课程思政育人能力明显增强。

## 7.4 经费保障

### 7.4.1 经费收入逐年提升

2022 年学校经费收入总额 5867.7 万元，事业收入 2382.5 万元，财政拨款收入 3485.2 万元。2023 年学校经费收入总额 5532.96 万元，事业收入 1969.48 万元，财政拨款收入 3563.46 万元。2024 年学校经费收入总额 8598.86 万元，事业收入 3875.94 万元，财政拨款收入 4722.92 万元。随着学校办学水平的逐年提升，学校的经费收入总额、事业收入、财政拨款收入逐年提升。

学校近三年经费收入趋势图



图 7-6 学校近三年收入经费趋势图

## 8 面临挑战

### 8.1 挑战

#### 8.1.1 高职人才队伍建设遇难题，急需打造高素质师资队伍

人才队伍建设是高职教育发展的关键，学校高质量发展对人才队伍的建设提出了新需求，同时也是学校高质量发展、建设优质高职院校最重要的支撑。全面提高教师综合素质，加大高层次人才引进和培养，挖掘人才潜力，调动工作积极性，切实发挥高水平、高素质人才作用，提升学校实力，也是学校将要面临的一大难题。

#### 8.1.2 数据孤岛现象比较突出，校园数字化转型迫在眉睫

学校已步入高等教育序列，但信息化水平还不高，现有的智慧校园平台，已无法满足教育管理信息化需求，也影响着学校教育治理能力及体系现代化进程。同时，学校未建立数据中台，各应用系统间无法统一共享和使用数据，“数据孤岛”现象突出。

#### 8.1.3 专业与区域产业结合不紧密，区域服务能力待提升

学校专业与区域产业结合还不够紧密，继续教育、社会服务能力还不够强，教学改革、横向课题等整体科研水平还处于较低层次，成果转化还有待推进，服务乡村振兴与区域经济社会发展的贡献能力还有待进一步提升。

## 8.2 举措

### 8.2.1 多元举措培育，打造高素质师资队伍

要始终坚持党管人才，结合学校发展目标要求，履行管宏观、管政策、管协调、管服务的根本职责。把人才建设放在优先发展的地位，加快构建一支结构合理、专业性强、高素质的“双师型”结构师资队伍。切实加强高层次人才的培育和引进工作力度，完善人才服务体系，提高人才服务水平，坚持“引进与培养”并重，进一步增强人才引进工作效能，充分激活和调动人才活力。

### 8.2.2 搭建信息网络，促进校园数字化转型

以教育数字化转型推动学校事业高质量发展，大力推进智慧校园建设，进一步保障信息化经费落实，确保网络安全和信息化各项工作有序扎实开展。

### 8.2.3 调整专业结构，服务区域高质量发展

突出师范教育与职业教育特色，围绕区域经济产业设置优化专业结构，围绕新兴产业开展社会培训，围绕行业需求搭建服务平台，实施“特色发展，差异化竞争”的策略，立足周口市、面向河南省，努力把学校建成管理规范、特色鲜明、行业一流、省内知名高水平高职学校。

## 附表

### 表1 人才培养质量记分卡

名称：周口文理职业学院(14751)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人		1010
2	毕业去向落实人数	人		956
	其中：升学人数	人		160
	升入本科人数	人		158
3	毕业生本省去向落实率	%		73.01
4	月收入	元		3856.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		796
	其中：面向第一产业就业人数	人		14
	面向第二产业就业人数	人		152
	面向第三产业就业人数	人		630
6	自主创业率	%		0.50
7	毕业三年晋升比例	%		28.13

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：周口文理职业学院(14751)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%		95.26	1683	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%		94.72	1683	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%		94.30	1683	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%		97.77	1683	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%		97.17	1683	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%		97.09	1683	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		87.50	766	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%		87.50	383	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%		87.50	383	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		94.00	20	问卷调查
5	家长满意度	%		95.81	3464	问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：周口文理职业学院(14751)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:		16.84
2	“双师型”教师比例	%	55.67	47.28
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.72
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		23.81
4	专业群数量*	个		0
	专业数量*	个		16
5	教学计划内课程总数*	门		371
		学时		32860
	其中：课证融通课程数*	门		1
		学时		72
	网络教学课程数*	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
7	在线精品课程数*	门		2
		学时		264
	在线精品课程课均学生数*	人/门		723
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
接入国家智慧教育平台数	门		0	
8	虚拟仿真实训基地数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
接入国家智慧教育平台数	个		0	
9	编写教材数	本		12
	其中：国家规划教材数	本		2
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		1
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽*	Mbps		10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps		10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生		0.66
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生		4914.06

表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：周口文理职业学院(14751)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人		669
	其中：A类：留在当地就业人数*	人		134
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人		20
	C类：到中小微企业就业人数*	人		615
	D类：到大型企业就业人数*	人		54
2	横向技术服务到款额	万元		0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元		0.00
4	技术产权交易收入*	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	2	4
	其中：专利授权数量	项	2	4
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0.00
8	非学历培训项目数*	项		0
	非学历培训学时*	学时		0
	公益项目培训学时*	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		20.00

表5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：周口文理职业学院(14751)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	在国外开办学校数	所		0
	其中：专业数量	个		0
	在校生数	人		0
3	接收国外留学生专业数	个		0
4	接收国外留学生人数	人		0
5	接收国外访学教师人数	人		0
6	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
9	国际技能大赛获奖数量	项		0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：周口文理职业学院(14751)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人		5165
2	年生均财政拨款水平	元	6873.00	6873.00
3	年财政专项经费	万元	4282.18	4722.92
4	教教职工额定编制数*	人		350
	教职工总数*	人		334
	其中：专任教师总数*	人		294
	思政课教师数*	人		15
	体育课专任教师数	人		26
5	辅导员人数*	人		6
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		3958
6	其中：学生体质测评合格率	%		90.00
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		479
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元		0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
9	聘请行业导师人数*	人		22
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量*	课时		11040
	年支付行业导师薪酬	万元		55.20
10	年实习专项经费*	万元		5.06
	其中：年实习责任保险经费*	万元		0.00

