

# 河南凯旺电子科技有限公司与周口文理职业学院校企合作质量年报（2024 年度）

在职业教育改革持续深化、产教融合政策大力推行的时代背景下，河南凯旺电子科技有限公司与周口文理职业学院积极响应国家号召，深度开展校企合作。双方以培养适应电子信息产业需求的高素质应用型人才为核心目标，充分发挥各自优势，在多领域展开紧密协作。本年报旨在全面呈现 2024 年度双方的合作情况，合作背景、模式、成效、问题及改进措施等方面，为进一步优化合作、推动职业教育发展提供参考依据。

## 一、合作背景与目标

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，顺应职业教育与产业协同发展的趋势，河南凯旺电子科技有限公司与周口文理职业学院秉持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的合作理念，致力于打造校企合作的典范。双方期望通过合作，精准对接电子信息产业需求，提升学院人才培养质量，增强企业创新发展能力，推动区域经济持续增长。

## 二、企业与学校概况

### （一）河南凯旺电子科技有限公司

成立于 2009 年的河南凯旺电子科技有限公司，在通讯、安防、轨道交通、新能源、工业自动化、医疗器械等领域深耕细作，专注于电子精密连接器及互联组件的研发、生产与销售。凭借多年的技术积累与创新，公司荣获了众多荣誉，包括全国就业先进企业、全国就业与社会保障先进民营企业、国家两化融合贯标企业、国家高新技术企业、国家知识产权示范企业、全国“专精特新”小巨人企业、河南省省长质量奖、河南省单项冠军企业、河南省瞪羚企业等。公司拥有先进的生产设备、专业的研发团队和完善的质量管理体系，在行业内树立了良好的口碑，为校企合作提供了坚实的产业支撑。

### （二）周口文理职业学院

周口文理职业学院于 2021 年正式成立，是一所公办专科层次全日制高等职业学校。学院开设 22 个专业，覆盖学前教育、计算机应用技术、电子商务等多个领域，构建了较为完善的专业体系。学校师资力量雄厚，现有专任教师 396 人，其中具有副高级专业技术职务以上的教师 126 人，研究生以上学历的教师 149 人，“双师型”教师 198 人。同时，学院注重教学设施建设，拥有多个专业实训室、实验室以及先进的教学设备，为学生提供了良好的学习实践环境，致力于培养理论与实践并重、符合市场需求的高素质技术技能人才。

### 三、校企合作历史

自 2023 年 11 月 27 日起，河南凯旺电子科技有限公司与周口文理职业学院开启合作之旅。合作初期，双方主要围绕学生实习实训展开，为学生提供实践机会，让学生初步接触企业生产环境。随着合作的深入推进，双方在人才培养、课程建设、师资队伍打造等方面的合作不断拓展和深化。在过往的合作中，双方不断探索创新，积累了丰富的经验，取得了阶段性的成果，为进一步深化合作奠定了坚实基础。

### 四、合作模式及内容

#### （一）合作模式

双方采用“现代学徒制 + 产学研结合”的创新合作模式。在现代学徒制方面，严格遵循“1.5 + 0.5 + 1”的人才培养模式。即学生在入学后的前 1.5 年，在学校进行系统的理论知识学习，掌握专业基础知识和基本技能；第 2 学年的第 1 学期，学生进入企业进行为期 0.5 年的见习，在企业师傅的指导下，初步了解企业生产流程和岗位工作要求；最后 1 年，学生进行顶岗实习，全面参与企业实际生产项目，在实践中提升专业技能和职业素养，实现从校园到职场的无缝衔接。同时，双方强化产学研结合，充分发挥企业的技术优势和学院的科研资源，共同开展科研项目，促进科技成果转化，提升双方在行业内的影响力。

#### （二）合作内容

- 共同制订人才培养方案：**双方紧密围绕电子信息产业发展趋势和企业岗位技能需求，共同确定人才培养目标。在充分调研行业发展动态和企业实际需求的基础上，优化课程体系。例如，针对电子信息工程技术专业，在课程设置中增加 5G 通信技术、新能源汽车电子等前沿课程，确保教学内容与产业需求紧密同步。同时，融入企业的新技术、新工艺和新规范，使学生所学知识和技能符合行业最新标准。
- 共同完善专业课程体系：**双方携手构建基于工作过程的课程体系，共同设计课程教学方案。根据岗位技能要求，细致划分核心技能、专业技能和普通技能模块，开发一系列项目化课程。以《电子电路设计》课程为例，引入凯旺公司实际产品的电路设计案例，让学生在完成项目的过程中，深入理解和掌握电路设计的原理、方法和技巧。此外，积极推进情景式教学模式，利用企业真实的生产场景开展教学活动，让学生在模拟工作环境中增强对知识的理解和应用能力，提高解决实际问题的能力。
- 共同开发课程：**合作开发了多门体现行业前沿技术和企业实际需求的特色课程，如《电子精密连接器制造工艺》。在课程开发过程中，双方教师和企业技术骨干紧密合作，将企业最新的技术成果和生产流程融入课程内容。同时，编写配

套的活页教材，以便及时更新知识，确保教材的实用性和时效性。这些课程的开发，为学生提供了更具针对性和实用性的学习资源。

4. **共建教学团队：**实施兼职互聘制度，凯旺公司选派经验丰富的技术骨干担任学院兼职教师，承担实践教学任务，将企业的实际工作经验和技术技能传授给学生。学院则安排教师到企业挂职锻炼，深入了解企业生产一线的实际情况，提升实践教学能力。双方还共同开展师资培训和教研活动，定期组织教师参加专业技能培训 and 学术交流会议，拓宽教师的视野，提升教学团队的整体水平。鼓励教师参与企业项目研发，促进教学与实践的深度融合，提高教师的科研能力和实践教学水平。

5. **共建实践基地：**学院在凯旺公司建立了稳定的实习实训基地，为学生提供真实的生产实践环境，让学生在实践中积累工作经验，提高职业技能。企业积极协助学院建设校内实训室，不仅捐赠先进的设备，还参与实训室的规划和设计，确保校内实训环境与企业实际生产环境高度契合。双方共同建立了科学的人才培养质量评价体系，从知识掌握、技能水平、职业素养等多个维度对学生进行全面评价。依据评价结果，及时调整教学和实践环节，不断优化人才培养过程。

6. **共同申报科研项目：**充分整合双方资源，围绕电子信息领域的关键技术问题，如连接器可靠性提升、新型材料在连接器中的应用等，共同申报科研项目。在科研项目实施过程中，双方团队紧密合作，发挥各自优势，取得了一系列科研成果。部分成果已成功应用于企业生产，有效提升了企业的创新能力和市场竞争力，实现了产学研的深度融合。

## 五、合作成效

### （一）专业建设成果

在双方的共同努力下，相关专业得到了显著发展。工业互联网应用技术专业凭借在人才培养、课程建设、实践教学等方面的突出表现，获批省级特色专业；物联网应用技术专业成功申报“1 + X”证书制度试点，专业的影响力和社会认可度得到大幅提升，为吸引更多优质生源和提升学院整体办学水平奠定了坚实基础。

### （二）专业教科研成果

合作推动了学院课程建设的高质量发展，建设了多门校级精品课程，如《工业互联网技术应用》《电子产品制造工艺》等。这些课程在教学内容、教学方法、教学资源等方面进行了创新和优化，教学质量显著提升，受到学生和同行的广泛好评。教师在合作过程中积极开展科研活动，发表了多篇高质量的学术论文，承担了多项省市级科研项目。部分科研成果在企业生产中得到应用，有效解决了企业的实际技术难题，为企业带来了显著的经济效益，同时也提升了学院的科研实力。

和社会服务能力。

### （三）人才培养方案优化

通过合作，构建了一套完善的理论与实践相结合的课程体系，实现了专业与岗位的精准对接。引入行业标准和企业规范，实施项目驱动、案例教学等多样化的教学模式改革，激发了学生的学习积极性和主动性，提高了人才培养质量。毕业生在职业素养、实践能力和创新能力等方面表现出色，得到了企业的高度认可，就业竞争力显著增强，在就业市场上受到广泛欢迎。

### （四）课程共建成果

合作共建的课程在教学实践中取得了良好的效果。以《工业网技术应用》课程为例，该课程采用了企业实际案例教学，学生对课程内容的理解和掌握程度明显提高，在相关技能考核中成绩优异。该课程在学院教学成果评选中脱颖而出，荣获奖项，为学院其他课程建设提供了宝贵的经验和借鉴。

### （五）专业服务行业成果

学院教师充分发挥专业优势，为企业提供技术咨询和培训服务。针对企业在生产过程中遇到的技术难题，教师团队深入研究，提出了切实可行的解决方案，为企业的生产经营提供了有力支持。同时，教师积极参与企业新产品研发，助力企业产品升级和技术创新。企业则为学院提供了大量的实习就业岗位，接收了众多学生实习和就业，实现了人才培养与企业需求的良性互动，促进了区域电子信息产业的发展。

### （六）专业人才培养成果

联合培养的学生综合素质得到全面提升，实践能力和创新能力尤为突出。在各类技能竞赛中，学生屡获佳绩，如在省级电子设计大赛中，凭借扎实的专业知识和创新思维，获得多个奖项。毕业生在企业中表现出色，深受企业欢迎，部分学生已迅速成长为企业技术骨干，为行业发展注入了新的活力，彰显了校企合作在人才培养方面的显著成效。

### （七）传承优秀文化成果

在合作过程中，注重企业文化与校园文化的有机融合。将凯旺公司的创新精神、工匠精神等企业文化元素融入教学过程，培养学生的职业素养和敬业精神。同时，学院丰富多彩的文化活动也丰富了企业员工的精神生活，促进了双方的文化交流与传承，营造了积极向上的合作氛围。

## 六、保障体系

### （一）建设机制有保障

为确保合作的顺利推进，双方成立了合作领导小组，由双方高层领导担任组长，负责统筹协调合作中的各项事宜。建立健全了一系列管理制度，涵盖实习实

训管理、师资互聘管理、教学质量监督等方面，明确了双方的权利和义务，为合作提供了制度保障。同时，设立专项经费，用于支持课程开发、师资培训、科研项目、实习实训基地建设等合作活动，确保合作项目有充足的资金支持。

## （二）校企合作有基础

在长期的合作过程中，双方建立了深厚的信任关系，合作领域不断拓展，合作层次不断提升。企业高度重视人才培养，积极参与学院的教学活动，为学生提供实践机会和指导。学院也充分发挥自身优势，为企业提供技术支持和人才储备，实现了互利共赢。过往合作取得的显著成果，进一步增强了双方的合作信心，为持续深化合作奠定了坚实的基础。

## （三）合作院校有实力

周口文理职业学院紧密贴合市场需求，构建多元化专业群格局。涵盖新工科、传统师范、文旅文创等专业群，以及电商、艺术、体育等专业，有力支撑区域经济发展。学院教学设施先进，校园网络完善，智慧化教学、实训设施齐全，各类专业实训室众多，教学与生活设施完备。科研实力强劲，拥有多个省级科研平台和实训基地。学校师资力量雄厚，现有专任教师 396 人，其中具有副高级专业技术职务以上的教师 126 人，研究生以上学历的教师 149 人，“双师型”教师 198 人，各专业均有业内知名带头人兼任任教。人才培养上，学院注重培育学生综合素质与创新能力，构建科学体系。深化“三教”改革，推进课堂革命，融入“岗课赛证”。丰富实践教学，提升学生实践与创新能力。推进“双师型”队伍建设，鼓励教师赴企业锻炼。这一系列优势，为学院开展校企合作提供了坚实的支撑，促进教育与产业深度融合。

## 七、问题与建议

### （一）存在问题

- 1. 学生实践能力有待提高：**尽管学生参与了企业实践，但在参与企业核心业务方面深度不足，对企业运营管理的了解较为有限，实践能力的培养还需进一步加强，以更好地适应企业实际工作需求。
- 2. 企业参与积极性波动：**当企业生产任务繁忙时，在参与人才培养方面的精力会受到一定限制，导致部分合作计划的执行不够到位，影响合作效果的稳定性。
- 3. 学校服务企业能力待提升：**学校在技术研发和成果转化方面，与企业的实际需求存在一定差距，服务企业的深度和广度有待进一步拓展，以更好地满足企业在技术创新等方面的需求。

### （二）改进建议

- 1. 优化实践教学安排：**加强与企业的沟通协调，根据企业生产实际情况，为学生制定更加个性化的实践方案。增加学生参与企业核心业务的机会，让学生在实

践中接触更多实际问题，提高解决复杂问题的能力。同时，加大实践教学在课程体系中的比重，确保学生有足够的时间进行实践锻炼。

2. **完善激励机制：**政府和学校应出台相关政策，对积极参与人才培养的企业给予更多的激励措施，如税收优惠、财政补贴、荣誉表彰等。通过这些措施，提高企业参与校企合作的积极性和主动性，确保合作计划的顺利实施。

3. **提升学校服务能力：**加大学校在科研方面的投入，加强科研团队建设，提高教师的科研水平和技术研发能力。建立与企业的常态化对接机制，深入了解企业需求，开展针对性的科研项目和技术服务，提高学校科技成果转化效率，更好地服务企业发展。

## 八、结语

2024年度，河南凯旺电子科技有限公司与周口文理职业学院的校企合作在多方面取得了丰硕成果，为职业教育与产业发展的深度融合提供了成功范例。尽管在合作过程中还存在一些问题，但通过双方的共同努力，不断优化合作机制，拓展合作领域，未来双方定能为区域经济发展和职业教育改革做出更大的贡献。双方将继续秉持合作初心，深化合作，探索更多创新合作模式，不断提升合作质量，实现互利共赢的长远发展目标。

河南凯旺电子科技有限公司

2024年12月20日

