

# 社会体育专业

# 人才培养方案

专业大类：

教育与体育

专业类：

体育类

专业名称：

社会体育

专业代码：

570301

学院：

通识教育学院

修订时间：

2023年7月

## 目 录

一、专业名称及专业代码.....	5
二、入学要求.....	5
三、修业年限与学历.....	5
四、职业面向.....	5
五、培养目标与培养规格.....	6
(一) 培养目标.....	6
(二) 培养规格.....	7
1. 政治素质要求.....	7
2. 能力要求.....	7
3. 知识结构.....	8
六、课程设置.....	9
(一) 公共基础课程.....	9
(二) 专业课程.....	13
1. 专业基础课程.....	13
2. 专业核心课程.....	13
3. 专业拓展课程.....	17
七、教学进程总体安排.....	18
(一) 教学活动时间分配 (周) .....	18
(二) 教学总学时、总学分分配.....	19
(三) 教学进程总体安排.....	20
八、实施保障.....	23

(一) 师资队伍.....	23
1. 队伍结构.....	24
2. 师资队伍建设具体措施.....	24
3. 专业带头人.....	25
4. 专任教师.....	25
(二) 教学设施.....	25
1. 专业教室.....	26
2. 校内外实训实习基地.....	26
(1) 国民体质监测技能实训室.....	26
(2) 人体科学实训室.....	27
(3) 武术、跆拳道运动项目实训室.....	27
(4) 校外实训基地.....	27
(5) 支持信息化教学.....	27
(6) 开展社团活动.....	27
(三) 教学资源.....	28
1. 教材选用基本要求.....	28
2. 图书文献配备.....	29
3. 数字教学资源配置基本要求.....	29
(四) 教学方法.....	30
(五) 学习评价.....	31
(六) 质量管理.....	31
1. 建立教学工作诊断与改进制度与运行方案.....	31
2. 完善的管理机制.....	32

3. 建立健全集中备课制度.....	33
4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制.....	33
九、毕业要求.....	34

# 社会体育专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

社会体育（570301）

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限与学历

三年、专科。

## 四、职业面向

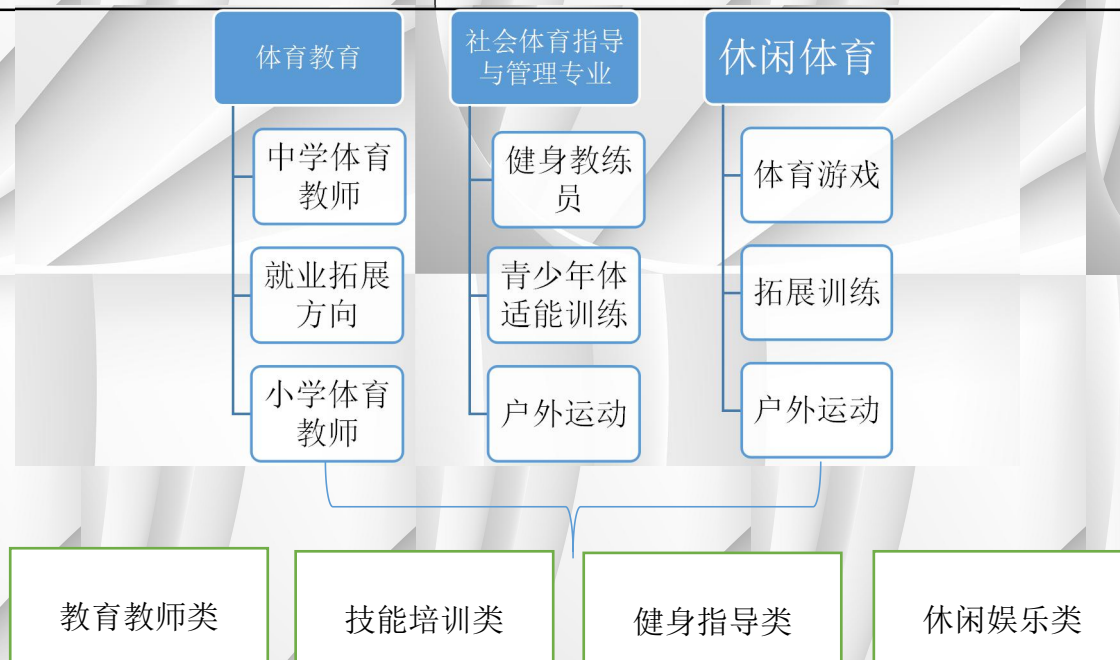
本专业的毕业生主要从事全民健身体育项目指导与培训，社会体育活动的组织管理，国民体质监测服务等工作。主要岗位是体育和商业服务业行业的社会体育指导员、社会体育活动组织管理人员、国民体质监测服务人员、教练员、体育健身指导、游泳救生员等。

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）	体育类（5703）
对应行业（代码）	商务服务业（72）、体育（89）、 娱乐业（90）、体育社会团体（95）



## 社会体育专业人才培养方案

主要职业类别（代码）	体育专业人员（2-09-07），其他文学艺术、体育专业人员（2-09-99），健身和娱乐场所服务人员（4-13-04），其他文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99）
主要岗位（群）或技术领域举例	社会体育指导员、国民体质监测服务人员、社会体育活动组织管理人员
职业类证书举例	社会体育指导员、游泳救生员



## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，热爱社会主义祖国，有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，能够将实现自身价值与服务人民群众结合起来，培养具备体育学科基本理论、基本知识和基本技能的专门人才，能够在学校、企事业单位、社区等领域

## 社会体育专业人才培养方案

从事体育教学、训练、竞赛组织与管理、健身指导等工作的高素质应用型人才，同时具有创新精神和实践能力，具备良好的道德品质和职业素养，具有健康的身体和心理素质，能够适应社会发展需要的体育专业人才。培养具有较强的就业能力和一定的创业能力、健康的身体和心理、基本的欣赏美和创造美的能力、指导服务全民健身的能力，面向体育和商业服务业行业的社会体育指导员、社会体育活动组织管理人员、国民体质监测服务人员等，让学生成为能够从事全民健身体育项目指导与培训，社会体育活动的组织管理，国民体质监测服务等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

#### 1. 政治素质要求

坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。自觉遵纪守法，勤奋好学，刻苦训练，忠诚党的体育事业，成为有理想、有道德、有文化、有纪律，愿为社会主义体育事业作贡献的一代新人。

#### 2. 能力要求

学生在通识教育基础课程和体育学科基础课程的基础上主要学习社会体育方面的基础理论和基本知识，能进行从事社会体育工作的基本专业训练，具备大众体育活动的组织管理、经营开发、咨询指导及教学科研等方面的基本能力。

### 3. 知识结构

#### (1) 专业知识要求:

- ①田径的基本知识
- ②球类的基本知识
- ③武术的基本知识
- ④体操的基本知识

#### (2) 职业能力要求:

- ①具有田径的基本知识与能力
- ②有效的公关、组织、协调能力
- ③具有球类的基本知识与能力
- ④具有武术的基本知识与能力
- ⑤具有体操的基本知识与能力

#### (3)其他

①能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握全民健身项目安全指导等相关知识与技能，了解社会体育行业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

②掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化、语文、信息技术、健康教育、心理健康等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

③掌握社会体育指导、运动人体科学等方面的专业基础理论知识、选材方法和相关法律法规、政策条例。具备科学制定训练计划和训练效果评价的能力；具备较强的示范讲解和训练指导能力；具有较强的应急处置能力；了解相关专业的基本知识并具备一定的赛事组织和管理能力。具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

④掌握一项运动项目技术技能，具有全民健身锻炼指导、体育项目培训的能



力；

⑤掌握社会体育活动的组织方法，具有全民健身活动的组织与管理能力；

⑥掌握体质监测数据采集技术技能，具备体质监测和体质健康评价的能力；

⑦具有适应全民健身智慧化发展需求的基本数字技能，基本掌握社会体育领域数字化应用能力；

⑧具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

⑨具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

⑩具有稳定的心理素质，掌握一定的分析问题和解决问题的能力；有独立获取本专业知识和更新知识、应用知识的能力；能根据不同的本专业任务检索相关文献的能力。

## 六、课程设置

### （一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治理论、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育课程列为公共基础必修课程。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、应用文写作、公共外语、国家安全教育、信息技术、艺术、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课程或选修课程。

表 1 公共基础课程设置主要教学目标

序号	课程名称	教学目标
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	通过学习本课程，使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人

## 社会体育专业人才培养方案

	<p>概论</p>	<p>生问题进行正确价值判断和行为选择；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，从而更加坚定大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值观，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p>
<p>2</p>	<p>思想道德修养与法律基础</p>	<p>通过学习本课程，培育学生的思想政治学科核心素养和学生的法律知识。使大学生树立正确的人生观、爱国观、道德观、价值观、法治观；坚定崇高的理想信念、培育高尚的道德情操、厚植爱国主义情怀、增强社会主义法治观念和法律意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献才智和力量。</p>
<p>3</p>	<p>中华优秀传统文化</p>	<p>通过学习本课程，培养学生运用辩证唯物主义观点，理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，能够历史地、科学的分析中华优秀传统文化的特点，了解中国传统哲学、文学、宗教等文化精髓及相关理论基础，并从优秀传统文化中扩大文化视野、理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。培养学生的创新精神和实践能力，中华优秀传统文化中蕴含着丰富的创新思想和实践经验，通过教学，可以激发学生的创新精神和实践能力，培养学生的创造力和实践能力。</p>
<p>4</p>	<p>中国共产党党史</p>	<p>通过学习本课程不仅要学生了国情、党史，更重要的是让学生通过学习中国共产党党史的基本理论和基本知识，懂得共产党的历史进程及其内在的规律性，进行爱国主义和革命传统教育，增强学生的爱国主义情感和政治素养，提高学生的历史责任感和思维能力，为学生的成长和发展奠定基础。</p>

## 社会体育专业人才培养方案

5	公共艺术	依据《高等职业学校公共艺术教学大纲》开设，基础模块包括音乐与美术，拓展模块包括满足学生艺术特长发展和兴趣爱好、职业生涯发展和传承民族传统艺术等多元化需求内容。旨在培养学生的艺术素养、创造力和批判性思维，同时促进个人成长和社会意识的发展。
6	形势与政策	通过学习本课程，使大学生正确认识中国和世界发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析国内外形势，正确理解和贯彻落实党和国家的各项路线、方针、政策。
7	大学生职业发展与就业指导	通过学习本课程引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。
8	心理健康教育	通过学习本课程使学生掌握心理健康知识，明确心理健康意义，了解大学生心理特征；培养学生自我认知和调适能力，面对问题自助和求助能力；培养学生心理健康意识，优化心理品质，培养健全人格，促进全面发展。
9	大学语文	通过学习本课程培养学生听、说、读、写等基本语言能力，提高学生以社会主义核心价值观为中心的人文素养和思想品德，促进学生的全面发展，同时让学生了解和热爱中华文化，增强文化自信。
10	劳动教育	通过学习本课程学生亲身参与劳动与技术实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感，注重生活中的技能学习，学会生活自理，逐步形成自立、自强的主体意识和各级的生活态度。
11	大学英语	通过学习本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业



## 社会体育专业人才培养方案

		生涯、继续学习和终身发展奠定基础。培养学生听、说、读、写、译等基本语言能力，使大学英语与专业技术相互配合，使学生能够阅读书写专业方面的英语文章和杂志，懂得本行业的专业术语，能够使用英语作为其工作语言。
12	军事理论与军训	通过本课程教学,帮助学生在这一集思想政治教育、心理品质培养、作风纪律养成和身体素质锻炼于一体的军事理论学习和军事技能训练中,感受人民军队的光荣传统和优良作风,体验军事化生活,掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念、树立国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为校风、班风、学风建设,为培养中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官等方面打下坚实的基础。
13	安全教育	坚持“教育为先,预防在前”的原则,加大安全教育力度,培养公共安全意识,提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力,最大限度地预防和减少各种安全事故的发生,确保师生平安,推进“安全文明校园”创建工作。 对大学生进行国家安全教育,是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养大学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。大学生安全教育,既强调安全在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面、终身发展。
14	信息技术	《信息技术》是其它计算机类课程的先修课程,它以“广度优先”为原则,对计算机信息处理相关的基础知识作了全景式的介绍,为后继相关的计算机课程打下宽厚的基础。其任务是通过本课程理论部分学习,使学生掌握与计算机应用密切相关的基本概念与基础知识,了解近期出现的新的信息技术和发展趋势,了解近期最普通与最重要的计算机信息技术应用情况,通过本课程的实践部分学习使学生熟练掌握常用的软件操作。

## （二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，但应至少包括以下内容。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程设置有 6 门。分别是运动解剖基础、运动生理基础、运动心理基础、运动损伤与防护、体育教学方法指导、体能训练理论与方法。

### 2. 专业核心课程

专业核心课程设置有 6 门。分别是社会体育指导、体质测量与评价、体育游戏、社会体育活动组织与管理、运动项目专项训练、运动专项体能训练。

表 2 专业核心课程设置主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	社会体育指导	<p>① 运用讲解法和示范法，开展身体练习方法指导。</p> <p>② 运用理实一体的方法，开展运动中常见损伤的防护与救治。</p> <p>③ 利用观摩、讨论和撰写方案等形式，开展基层业余训练及群众性体育活动与比赛的组织与实施。</p> <p>④ 开展理论与实践相结合，讲解理论参观体育俱乐部。</p>	<p>① 熟悉社会体育法规制度，明确社会体育职业道德，依法进行社会体育指导工作。</p> <p>② 掌握不同练习指导方法，能科学、灵活运用用于健身指导。</p> <p>③ 学习运动损伤的预防和处理方法，能够提供基本的康复建议和指导，帮助受伤者恢复运动能力。</p>



			<p>④ 具备策划、组织、实施社会体育活动与赛事的能力，包括社区体育赛事、健身活动、体育培训课程等。他们将负责活动的策划、宣传、组织和实施。</p> <p>⑤ 学生将了解体育俱乐部的运营和管理，包括会员管理、设施管理、活动策划等方面的知识和技能</p>
2	<p>体质测量与评价</p>	<p>① 运用专项训练器材，开展仪器设备使用方法指导。</p> <p>② 运用测量设备和课堂实践方式，开展身体形态测试及评价。</p> <p>③ 运用测量设备和课堂实践方式，开展身体素质、身体机能测试及评价。</p> <p>④ 运用测量设备和课堂实践方式，开展身体成分测量及评价。</p>	<p>① 掌握体质测量评价的基础理论知识和体质测试仪器、设备的安全、正确使用方法。</p> <p>② 掌握人体形态、机能、身体素质与运动能力的测量与评价以及身体组成成分、营养状况、疲劳程度的评定方法。</p> <p>③ 具备运动测试数据采集分析与制定锻炼方案的能力，判断个体的体质状况，发现潜在的健康问题，并提出相应的建议和干预措施。</p>

## 社会体育专业人才培养方案

			④掌握运动处方制定针对不同个体的体质状况和运动目标，制定个性化的运动处方，包括运动类型、强度、时间和频率等。
3	体育游戏	<p>①运用探究学习方式，开展体育游戏的特点、功能和价值的学习。</p> <p>②运用体育游戏实践教学，进行体育游戏的创编与设计。</p> <p>③运用不同项目特点，开展体育游戏的组织与实施。</p> <p>④根据学生的实际情况，适时调整游戏的难度和强度，以保持学生的兴趣和参与度。</p>	<p>①明确体育游戏的特点、功能与价值。</p> <p>②选择合适的游戏场地，确保安全，并准备所需的器材和设备。</p> <p>③掌握体育游戏的创编原则与方法，能够根据目标要求创编与设计体育游戏。</p> <p>④能够根据体育游戏的内容、任务，做好筹备工作，并对体育游戏组织过程进行安全、有效的管理。</p>
4	社会体育活动组织与管理	<p>①运用社会体育活动的特点和功能，进行社会体育活动策划与组织的内容及主题的选择。</p> <p>②运用相关专业知 识，开展体育活动策划文案的撰写。</p> <p>③运用观摩、实践经验分享等方法，开展社会体育</p>	<p>①掌握体育活动策划与组织的原则及内容、主题选择的步骤和方法。</p> <p>②能够根据要求完成社会体育活动策划文案撰写。</p> <p>③熟练掌握社会体育活动实施阶段工作内容和任务，能够对资金、人</p>

## 社会体育专业人才培养方案

		<p>活动的筹备与实施。</p> <p>④ 运用体育活动的评估程序，开展社会体育活动的效果评估。</p>	<p>力及环保、安全等方面进行管理。</p> <p>④ 掌握社会体育活动的效果评估方法，能针对存在问题提出改进措施。</p>
5	运动项目 专项训练	<p>① 运用沟通原理，开展运动项目教学指导与客户服务内容的讲解。</p> <p>② 运用课堂实践方式，开展专项健身计划的设计与实施，提高学生的身体素质，如力量、速度、耐力、灵活性等。</p> <p>③ 运用专项特点，开展赛事组织策划，包括选拔队员、制定比赛策略、安排训练和进行赛前心理调适等。。</p> <p>④ 运用实践教学方式，开展专项竞赛与裁判。</p> <p>⑤ 运用风险管理理论，开展专项运动风险管理</p> <p>⑥ 组织学生参与课外运动活动，如俱乐部活动、校内比赛等，丰富学生的运动经历。</p>	<p>① 掌握运动项目基础理论和具备专项技术技能。</p> <p>② 掌握教学训练理论、方法、手段，根据客户需求灵活运用。</p> <p>③ 掌握运动项目竞赛规则与裁判法。</p> <p>④ 掌握运动项目赛事方案的制定，具备活动流程的组织与管理能力。</p> <p>⑤ 具备风险的防范与管控能力。</p> <p>⑥ 具备丰富的专业知识与体育认知。</p> <p>⑦ 全面系统地介绍当今各项运动训练研究地新成果和先进经验，以及各运动项目地训练特点，科学训练方法与手段。掌握各项运动训练研究地新成果和先进经验，并运用于</p>

			实践教学中的。
6	运动专项 体能训练	<p>① 利用专项训练器材，开展仪器设备使用方法指导。</p> <p>② 运用专业设备，开展专项体能测试。</p> <p>③ 运用课堂实践方式，开展体能训练计划的制定、实施与评价。</p> <p>④ 运用理论与实践相结合方式，开展专项体能训练。</p> <p>⑤ 教导学生如何自我监测身体状况、调整训练强度和休息时间，培养学生的自我管理能力和自我管理能力。</p>	<p>① 掌握体能训练器材、体能测试装备的安全、正确使用。</p> <p>② 了解专项运动体能特点，掌握训练的基本理论、方法。</p> <p>③ 掌握体能训练计划的制定技能，具备体能训练计划的实施与评价能力。</p> <p>④ 具备体能测试、监测与评估的能力。</p> <p>⑤ 具备综合应用体能训练技能进行教学、训练、健身指导的能力。</p> <p>⑥ 通过理论学习和训练实践，培养学生热爱祖国和为体育事业拼搏、奉献的精神；并使学生获得在本专项上继续发展的良好的身体素质及掌握本专项的基本理论知识。</p>

### 3. 专业拓展课程

根据国家人才培养标准结合学校实际情况，开设的专业拓展课程包括体育俱乐部经营与管理、交际语言与社交礼仪、演讲与口才、体育大数据分析、体育科

学研究方法等。



## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间分配 (周)

表 3 社会体育专业教学活动时间分配 (周) 表

类型	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	总计
教学实训	16	18	18	18	12		82
入学教育、军事训练	2						2
岗前教育					2		2
毕业设计					4		4
毕业教育						2	2



## 社会体育专业人才培养方案

毕业实习						20	20
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1		5

### (二) 教学总学时、总学分分配

表 4 社会体育专业教学总学时、总学分分配表

课程性质	课程类别	学时分配					学分	
		理论学时	理论学时比例	实践学时	实践学时比例	合计		占总学时比
必修课	公共基础必修课	442	17.17%	64	2.49%	506	19.66%	29
	专业必修课	382	14.84%	626	24.32%	1008	39.16%	56
选修课	公共基础选修课	138	5.36%	22	0.85%	160	6.21%	8
	专业拓展课	72	2.80%	56	2.18%	128	4.98%	8
实践教学环节	军训及入学教育	40	1.55%	732	28.44%	772	29.99%	34
	岗前教育							
	毕业设计							
	顶岗实习							
总计		1074	41.72%	1500	58.28%	2574	100%	135

(三) 教学进程总体安排

表 5 社会体育专业课程计划

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程学分	学时分配			学期安排及周学时						考核形式				
					学时总数	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
必修课程	公共基础必修课	1	思想道德与法治	2	32	32		2							√			
		2	毛概	2	32	32			2						√			
		3	新思想	4	72	72				2	2				√			
		4	形势与政策	2	32	32		每学期 8 课时							√			
		5	思政课实践教学	1	16	16		每学期 4 课时							√			
		6	劳动教育	1	16	16		每学期 4 课时							√			
		7	大学语文	4	72	68	4	2	2						√			
		8	大学英语	4	72	72		2	2						√			
		9	军事理论	2	36	28	8	2								√		
		10	职业生涯规划	2	36	28	8	2								√		
		11	就业指导	1	18	10	8				1					√		
		12	心理健康教育	2	36	18	18	2								√		
		13	计算机基础	2	36	18	18			2						√		
		公共基础必修课小计				29	506	442	64	1 2	6	4	3					
		专业基础课	专业基础课	1	运动解剖学	4	72	64	8	4							√	
				2	运动生理学	4	72	64	8		4						√	
3	运动心理学			2	36	30	6		2						√			
4	运动损伤与防护			2	36	28	8			2					√			
5	体育教学方法指导			2	36	32	4			2					√			
6	体能训练理论与方法			2	36	28	8				2				√			

## 社会体育专业人才培养方案

		专业基础课小计	16	288	246	42	4	6	4	2				
专业 核 心 课	1	社会体育指导	2	36	18	18		2						√
	2	体质测量与评价	2	36	18	18	2							√
	3	体育游戏	2	36	18	18			2					√
	4	社会体育活动组织与管理	2	36	18	18			2					√
	5	专项训练	8	144	16	128			4	4				√
	6	专项体能训练	4	72	8	64			2	2				√
	7	篮球	2	36	4	32	2							√
	8	排球	2	36	4	32		2						√
	9	乒乓球	2	36	4	32		2						√
	10	羽毛球	2	36	4	32		2						√
	11	足球	2	36	4	32	2							√
	12	健身气功	2	36	4	32		2						√
	13	跆拳道	2	36	4	32	2							√
	14	健美操	2	36	4	32		2						√
	15	武术	2	36	4	32	2							√
	16	田径	2	36	4	32		2						√
		专业核心课小计	40	720	136	584	10	12	10	6				
选 修 课 程	公 共 基 础 选 修 课	1	党史	2	32	30	2	2						√
		2	法律基础		32	32							√	
		3	中华优秀传统文化	2	32	28	4		2					√
		4	影视(文学)艺术欣赏	2	32	32				2				√
		5	演讲与口才	2	32	16	16				2			√
			公共基础选修课小计	8	160	138	22	2	2	2	2			
	专	1	体育科研方法	2	32	28	4			2				√

## 社会体育专业人才培养方案

业 拓 展 课	2	体育大数据分析	2	32	20	12				2			√
	3	体育俱乐部经营 与管理	2	32	20	12				2			√
	4	气排球	2	32	4	28			2				√
	专业拓展课程小计		8	128	72	56			2	6			
	选修课小计		16	300	220	80							
实 践 性 教 学 环 节	1	军训及入学教育	2	112	0	112	第一学期 1-2 周						
	2	岗前教育	2	60	20	40	第五学期 2 周						
	3	毕业设计	10	120	20	100	第五学期最后四周						
	4	顶岗实习	20	480		480	第六学期						
	实践性教学环节小计		34	772	40	732							
总计			135	2574	1074	1500							

**说明：**①公共基础必修课、专业基础课、专业核心课、选修课：16-18 学时计 1 分。②集中实训课：每周计 2 分。③毕业实习：每周计 1 分。

### 体育行业特有职业资格技能鉴定制度

- 1、体育行业特有职技能鉴定工种被列入国家职业资格大典。
- 2、是体育行业执法检查检验从业人员合法性的凭证。
- 3、职业资格技能鉴定过程科学、缜密。
- 4、鉴定内容与岗位要求一致，能够反映从业者的岗位能力水平
- 5、鉴定类别包含水平评价类、标准准入类。
- 6、包含理论考核(公共理论、专项理论)、实操考核(基本技术、教学能力)。



## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。



### 1. 队伍结构

依据教育部颁布的《高等职业学校教师专业标准》、《高等职业学校设置标准》等文件提出要求，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，坚持师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的基本理念，熟悉本行业企业情况，积极开展课程教学改革。师资队伍是人才培养方案得以实施的关键条件，实施教学过程需要建立由专业带头人、专任教师共同组成的教学团队。学校通过多种形式提供教师深入社会实践，积累实际工作经验；加大培训考核力度，提升教师水平和能力；建成一支既有高技能水平，又在运动训练领域有较高技术造诣的师资队伍。

本专业现有专任教师 21 人，高级专业技术职称教师 8 人，硕士研究生以上学历 7 人，“双师型”教师 13 人。专任教师队伍根据职称、年龄形成合理的梯队结构。

### 2. 师资队伍建设具体措施

(1) 招聘优秀教师：吸引具有高学历、丰富教学经验和专业背景的教师加入体育专业师资队伍。

(2) 提供专业发展机会：为教师提供参加研讨会、培训课程和学术会议的机会，帮助他们不断提升专业知识和教学能力。

(3) 建立教学团队：组织教师形成教学团队，共同备课、教学和研究，促进教学经验的分享和教学质量的提高。

(4) 开展教学研究：鼓励教师开展教学研究，探索新的教学方法和课程设计，提高教学效果。

(5) 建立评价机制：建立教师教学评价机制，定期对教师的教学质量进行评估，激励教师不断提高教学水平。

(6) 加强与行业联系：鼓励教师与体育行业保持联系，了解行业发展动态，为教学提供实践经验和案例。

(7) 培养青年教师：制定青年教师培养计划，提供导师指导和培训机会，

帮助青年教师快速成长。

(8) 营造良好教学氛围：营造积极向上的教学氛围，鼓励教师创新教学，提高教师的工作积极性和满意度。

### 3. 专业带头人

专业带头人近年来，获教育教学奖励 19 项，发表论文 13 篇（其中核心期刊 7 篇），主编教材和著作 4 部。主持省部级课题 3 项、厅级科研成果一等奖 6 项，省学校体育科研论文二等奖 4 项、三等奖 5 项。2010 年 5 月被评为省教育厅学术带头人；2012 年获市职业教育教学专家称号；2012 年、2016 年、2020 年分别获第七批、第八批、第九批市专业技术拔尖人才荣誉称号；在参加省大学生各项体育比赛中，共五次获优秀教练员称号；多次被评为学院优秀教师。能够较好地把握国内外行业、专业发展，了解社会对社会体育专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在社会体育领域有一定的专业影响力。

### 4. 专任教师

专任教师具有高校教师资格，具有社会体育、体育教育、运动训练等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；要求专业教师每年至少有 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

实习实训环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及

理实一体化教学功能。校内实训基地包括基础实训室、专项实训室和综合实训室，满足专业教学要求。

### 1. 专业教室

本专业共有 3 个专业教室，每个教室现已配备无尘黑板、教学一体机（教学一体机含实验展示台、投影等功能）、音响，教学区域现已实现有线、无线网络全覆盖，并具有网络安全防护措施。专业教室已安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。能够满足广泛化、个性化学习方式的需要。

### 2. 校内外实训实习基地

为有效地培养社会体育专业的人才，本着为区域经济发展服务的原则，在校外实训实习基地的建设中，积极寻求与区域内社区、企事业单位、健身娱乐场所开展深层次、紧密型合作，建立与自己的规模相适应的、稳定的校外实训实习基地，充分满足本专业所有学生综合实践能力及半年以上顶岗实习的需要，能满足结合专业教学开展技术开发、推广和社会服务的需要。

实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展健身体育项目指导与培训，社会体育活动的组织管理等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。

#### (1) 国民体质监测技能实训室

配备投影仪设备、白板、体育场馆标准照明灯具、音响设备、无线网络覆盖、身高体重计、坐位体前屈测量仪、纵跳计等国民体质监测相关仪器设备，用于体质监测与评价，运动解剖基础、运动生理基础等课程的实训教学。

## **(2) 人体科学实训室**

配备投影仪设备、白板、体育场馆标准照明灯具、音响设备、无线网络覆盖、人体骨骼、肌肉、关节和各系统标本及模型等，用于运动解剖基础、运动生理基础、运动损伤与防护等课程的教学与实训。

## **(3) 武术、跆拳道运动项目实训室**

配备投影仪设备、白板、记分牌、桌子、凳子、体育场馆标准照明灯具、音响设备、无线网络覆盖、武术器械（刀、剑等）、器械架、武术地毯、地垫、沙袋、肋木架、平镜，用于武术套路、健身气功、散打、跆拳道等课程的实训教学。

## **(4) 校外实训基地**

具有稳定的校外实训基地。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，能够满足开展大众健身指导服务，体育项目培训，体育活动策划与执行等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。

## **(5) 支持信息化教学**

具有利用信息化手段开展混合式教学的条件。支持教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，服务学生自主学习、个性化学习，提升教学效果。

## **(6) 开展社团活动**

建立体育有关社团，有组织有计划的培养学生的综合素质，利用节假日组织学生进行社会实践，实训实习。



### 3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供全民健身体育项目指导与培训，社会体育活动的组织管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### （三）教学资源

严格执行国家和省关于教材选用的有关规定，建立完善的教材选用制度，确保教材选用程序的规范性，优先选用高等职业教育课程改革国家规划新教材。数字资源有教学课件，教学视频、教学辅助软件等。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。学院严格按照国家规定选用优质教材，现已建立了由专业教师、行业专家以及教研人员等参与的教材领导组，严格按照《学院教材征订管理办法》和《学院教材选用办法》选用教材。本专业现已选用由高



等教育出版社出版的教材，每学期对教材进行抽样检查，审核教材内容、出版时间、教材类型和意识形态等，能够适应社会发展需求。

### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：体育政策法规（如《中华人民共和国体育法》《全民健身计划》《全民健身条例》《“健康中国 2030”规划纲要》《体育强国建设纲要》等）、体育产业发展书籍（体育产业发展规划、体育产业发展公报、体育产业资讯、体育产业市场分析等）、体育行业职业标准（如体育场所开放条件与技术要求，健身俱乐部及相关从业机构技术等级标准，俱乐部及相关机构资质认证标准、相关人员从业资格认证标准，各项目运动员、教练员、裁判员技术等级标准等）、国民体质监测和评价服务、运动与健康相关数据采集与分析、运动项目技术技能评定标准、体育项目技能教学与训练方法、体育项目教学和健身指导操作规范以及教学或训练实例类图书等。并及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与社会体育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （1）精品在线开放课程

精品在线开放课程能够涵盖社会体育专业相关课程标准（或课程教学基本要求）规定内容、覆盖课程所有知识点和岗位技能点，包含完整的教学内容和教学活动。资源包括文本、图形（图像）、音视频、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。

### (2) 专业教学资源库

专业教学资源库建设须遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的构建逻辑，强化共享应用的功能。

### (四) 教学方法

本专业以《高等职业学校社会体育专业教学标准》为指南，结合其它教学媒体，通过讲解、讨论、答疑等方式培养学生独立思考、分析问题的能力。注重营造宽松自由、自主创造的学习氛围，强调学生主动参与、积极提升的学习过程，突出学生主体性，注重教学目标中知识、技能、情感的三位一体。采用项目化的技能训练方式，将技能训练分解成具体的实践项目，使任课教师明确自己的教学目标和重点，学生明晰自己的学习任务，促进教学双方的共同提高。教师在课程设计与教学组织过程中，应将政治思想教育和人文素养教育贯穿于技能教学全过程，采用自主、合作、探究等多种教学方式，从培养学生学习兴趣入手，夯实学生专业基础理论知识和基本技能水平，逐步培养学生运用理论知识解决实际问题的能力。完善教学管理，改善考评制度，关注学生的整个学习过程，为学生提供更多主动建构知识与拓展能力的空间，以此来展现自我，实现自身价值。主要采用以下四种教学方法：

1. 启发式教学法：遵循以学生为中心，少讲多练的原则，以问题为导向，以任务为驱动，教师启发学生主动思考，引导学生团队协作分析并解决问题。

2. 经典案例分析法：搜集社会体育建设项目的经典案例，将思政育人融入其中，通过案例的分析提升学生解决实际问题的能力。

3. 情景教学法：模拟真实场景，带领学生进行一定的实操体验，从而帮助学生理解理论知识，并使学生的生理、心理机能得到发展。

4. 现场教学法：教师根据教学内容和教学要求，组织学生进入社区，健身房等实地考察，观察具体项目、结合所学理论及方法，深化学生对理论知识的理解，提升他们的专业技能。

### （五）学习评价

本专业采用过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。通过课后作业、课堂展示，以及社会健身指导员证书、裁判证书等相关职业资格证书的学习和考取，检验学生专业知识的获得水平。坚持“以赛促学，以赛促练”，分学期、分学年举行职业技能大赛来锻炼学生的职业能力。引入企业、家长对学生的评价，通过第三方教育数据咨询和评估机构评价，提高社会及家长对学生的满意度。

课程考核分为考试和考查两种，按百分制考核，60分及格。考试课过程性评价占总成绩的40%，终结性评价占总成绩的60%；考查课过程性评价占总成绩的60%，终结性评价占总成绩的40%。

本专业职业技能测试将逐步深入进行，针对不同教学、实践内容以及专业特点，采取不同的手段和方法，突出能力考核评价和综合素养评价，通过教学评价的实施推进素质教育。在以后的教学中将加强职业技能的培训力度，使学生获得更多的与本专业相关的职业资格证书，以达到培养目标要求。

### （六）质量管理

#### 1. 建立教学工作诊断与改进制度与运行方案

学院现已建立《学院教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》，健全专业教学质量监控管理制度，强化过程评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

教学诊改工作是学院可持续发展的战略性谋划，由院长亲自指挥，成立诊改工作领导小组，领导小组下设诊改工作办公室和六个专项工作组。诊改工作办公



室负责质量分析、政策制定、工作推进，由院长直接领导。根据学院的办学理念、办学定位、专业人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学院管理与制度、校企合作与创新、质量控制与成效等人才培养工作要素，从学院管理、专业建设、质量保障、平台建设等多层级成立由分管院长牵头，管理中层及教学骨干具体负责的六个专项工作组，构建机构清晰、分工明确，责任详实的组织体系。目前，乘职教发展之东风，学院确立了三年一大步、五年上台阶、十年创辉煌的发展目标，将遵循高等职业教育的发展方向，按照职业教育改革发展的要求，突出实践性教学，深化产教融合、校企合作，创新办学模式和人才培养模式，打造高质量、有特色，前沿的高等职业学院，为区域经济在省内高质量发展提供强力人才支撑。

## 2. 完善的管理机制

为了全面提高办学管理水平，打造平安校园，学校实行智能化封闭管理，投资建设了视频监控、视频教学、一卡通综合管理平台等综合项目的智能校园工程。特别是视频监控，时刻监控着校内各种动态环境，及时发现安全隐患，能最大限度地为学生提供安全保障。同时为完善教学管理机制，现已制定《学院教学质量管理制度》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。同时已建立质量年度报告制度，学院、教务部门按年度编制质量分析报告，专业、教师、学生按年度撰写总结，进行质量分析，及时发现实施和运行中存在的问题，并进行分析，制定改进措施。各科室诊改结果与年终绩效考核挂钩；教师个人诊改结论与年终考核、岗位聘任、职称评定挂钩；学生个人诊改结论与个人量化管理、评先评优、实习就业挂钩。通过建立质量年报及考核性诊断制度，使每一位师生都成为教学诊断者，每一个管理环节都成为诊断工作的抓手。

### 3. 建立健全集中备课制度

在学校集中备课制度下，体育专业教研组建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议。每位教师要认真学习新课程理念，明确把握所教学段在课标中的基本要求，熟悉教学内容，为参与集体备课做好准备。备课的重点放在教学重难点的确定和突破教学重难点的方法上，以及学生在学习过程中可能出现的问题。以便进行更加深入有效的讨论。做好集体备课笔记，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

学院现已制定《学院毕业生就业跟踪办法（试用）》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才质量和培养目标达成情况。毕业生跟踪调查主要通过网络问卷调查及实地访谈的方式进行，辅之以毕业生座谈会、优秀校友报告会等方式。主要调查毕业生进入社会后的就业状况（包括就业创业情况、签约情况、升学情况、就业地点、待遇福利、就业单位性质、工作岗位等）、就业观念（就业意愿、择业因素、期望值等）、对学校就业创业指导服务工作的满意度、对学校人才培养的满意度，以及对就业工作和对母校的总体评价和建议等。同时还调查用人单位对我院毕业生的实际评价（包括用人单位对我院毕业生的思想政治道德素质、职业业务素质、知识结构、工作能力和技能、综合评价）、用人单位对我校人才培养的评价（包括对我院课程设置、教学改革以及就业创业工作的评价和建议）、用人单位对毕业生职业能力和职业素养的需求情况，从而了解用人单位对毕业生的需求情况，积极推荐我院毕业生，不断拓展毕业生就业渠道。了解未就业应届毕业生状况，及时提供就业岗位信息，帮助每一位未就业毕业生顺利就业。专业教研组织将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。



## 九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

表 6 社会体育专业毕业要求与课程对应关系

序号	毕业要求	对应的培养目标和规格	对应课程或环节
1	专业能力	掌握社会体育的基本理论、知识和技能，能在社会体育领域中从事体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发等方面工作，并能适应训练和组织竞赛的指导工作。培养德才兼备的适应我国体育社会化、产业化、市场化发展需求的、具有较好的社会体育素养的社会体育工作者。	国民体质监测和评价、社运动损伤与防护、社会体育导论、社会体育活动组织和策划、运动技术专修、运动解剖生理学、运动心理学，运动技术专修。
2	方法能力	具有较高的运动文化素养、注重团队合作意识、独立思考分析解决体育活动中承担的工作任务。	体育活动策划与组织、社会体育指导、运动训练、体育科研方法、优秀传统文化、体育保健康复学。
3	社会能力	具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有较高的社会责任感和社会参与意识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；思想道德修养与法律基础；

## 社会体育专业人才培养方案

			形势与政策；劳动教育。
4	可持续发展能力	具有探究学习和终身学习的能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、大学体育。
5	创新创业能力	具有开拓创新精神，符合生活照料服务行业职业能力需求，能够辩证并系统地思考分析问题，寻求解决问题的能力；具有基本的专业文献资料检索与获取能力。	中华优秀传统文化、计算机应用基础。

**表 7 社会体育专业毕业学分及证书要求**

应修学分		应取得证书	
军事训练及入学教育	2	1. 毕业证书 2. 社会体育指导员证或健身教练员证或球类裁判员证	1. 校级认证机构 2. 国家级、省市级认证机构
公共基础必修课	29		
专业基础课	16		
专业核心课	40		
公共基础选修课	8		
专业拓展课	8		
岗前教育	2		
毕业设计	10		
顶岗实习	20		
总计	135		