

人才培养方案

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

修业年限：三年

年拟招生人数：300人

修改时间：2023年9月

概述

为适应新时代学前教育改革发展的需要，对接信息化时代教育变革和教育智能化发展新趋势，对接幼儿园教师专业标准，不断满足学前教育高质量发展对高素质幼儿园教师的需求，提高学前教育专业人才培养质量，遵循推进现代教师教育高质量发展的总体要求，参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）《职业教育专业目录（2021年）》等国家相关标准编制要求，制订本标准。本标准是参照全国高等职业教育专科学前教育专业教学的基本标准，结合区域、行业实际和学校办学定位制订的本校学前教育专业（三年制）人才培养方案。

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

学前教育（570102K）。

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限与学历

三年、专科。

四、职业面向

学前教育专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书和技能等级证书
教育与体育（57）	教育（5701）	学前教育（8310）	幼儿教育教师（2-08-04-00）	幼儿园教师	幼儿园教师资格证；普通话证；保育员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文和科学素养，具备正确的教育理念、良好的教师职业道德，掌握幼儿发展、幼儿保育和教育知识，具备较强的保教能力、创新意识和可持续发展能力，能够从事学前教育工作的高素质幼儿园教师。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用幼儿园教师岗位所需要的专业核心技能，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有依法执教意识，能够遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具备社会责任感和担当精神；

（3）关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；

（4）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、信息技术、中

中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

(5) 具有良好的语言表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

(6) 掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育、教育、幼儿园环境创设及游戏活动组织与实施的知识和方法，具备幼儿园环境创设与利用及计划、实施与评价幼儿一日活动的的能力；

(7) 掌握观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力；具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；具备反思和改进保教工作的能力；

(8) 掌握现代信息技术与教育技术应用的知识，具备良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(10) 掌握体育运动基础知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(11) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(12) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、大学体育、军事理论与军训、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、大学语文、计算机应用基础、劳动教育等 13 门课程为公共基础必修课；中华优秀传统文化、国家安全教育、音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏曲鉴赏、创新创业教育、科学素养、文学素养、学校安全教育等 10 门课为公共基础选修课。

（二）专业课程

专业课程分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1. 专业基础课

学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、教师口语、数字化教育技术应用、幼儿园教师艺术技能、教师职业道德与教育政策法规等 8 门课程。

2. 专业核心课

幼儿园课程概论、幼儿游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、学前儿童行为观察、幼儿园教育环境创设与利用、幼儿园班级管理等 6 门课程。

学前教育专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	幼儿园课程概论	开展幼儿园课程设计、资源开发等工作。制订适宜的幼儿园课程目标。 选择适宜的幼儿园课程内容，综合运用课程资源，有效组织与实施幼儿园课程。对幼儿园课程方案进行评价。	①掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论。 ②了解经典幼儿园课程方案与设计取向。 ③具备幼儿园课程开发、实施与评价能力。
2	幼儿游戏与指导	根据幼儿的游戏兴趣和主题活动需要创设适宜的活动区并提供相应的材料。根据幼儿游戏活动的需要选择适宜的时机和方式介入并支持幼儿的游戏活动。 采用多种形式观察、记录和评价幼儿游戏。	①掌握幼儿游戏的基本知识。 ②具备游戏的环境创设能力。 ③能够选择与利用适宜的游戏材料组织与指导幼儿游戏活动。 ④具备观察与评价幼儿游戏的能力。
3	幼儿园教育活动设计与实施	根据教育目标、幼儿兴趣需要、年龄特点等确定幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育活动目标。选择适宜的五大领域教育活动内容、组织形式与方法。依据幼儿发展特点，有效组织与实施幼儿园各领域教育活动。 对幼儿园五大领域教育活动的设计、组织与实施进行科学评价。整合五大领域教育内容并实施教育活动。	①熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法。 ②掌握教育活动设计的基本理论。 ③具备幼儿园教育活动目标制订、内容和方法的选择的能力。 ④能够有效地组织、实施与评价幼儿园五大领域教育活动。 ⑤能够开展五大领域整合教育活动。

4	学前儿童行为观察	<p>观察、记录并分析幼儿在园一日生活中的行为特点，并进行有针对性指导。观察、记录并分析幼儿在游戏中的行为特点及游戏水平，给出适宜的支持策略。</p> <p>观察、记录并分析幼儿在集体教育活动中的行为特点，给出适宜的支持策略。分析评价幼儿总体身心发展状况及水平。</p>	<p>①掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法。</p> <p>②具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力。</p> <p>③能够对幼儿身心发展提供有效指导。</p>
5	幼儿园教育环境创设与利用	<p>利用环境设计要素，进行幼儿园主题环境及户外环境设计。根据教育内容和幼儿身心发展特点，创设区域活动环境，为区域活动提供适宜的玩具和材料。打造幼儿园特色环境。</p>	<p>①掌握幼儿园教育环境创设的基本原理。</p> <p>②具备幼儿园户外、活动室、功能教室、公共区域等环境创设与利用能力。</p> <p>③能够有效开展幼儿园教育环境创设工作。</p>
6	幼儿园班级管理	<p>制订各年龄班的学期、月、周等管理计划，建立班级一日活动常规。开展幼儿园不同年龄班的生活管理、教育管理等工作。开展幼儿园班级间管理、幼儿社区活动管理等工作。</p>	<p>①熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识。</p> <p>②掌握幼儿园班级管理的基本理论。</p> <p>③具备幼儿园各年龄段班级管理、特色班级创建、家园共育等能力。</p> <p>④能够有效开展幼儿园班级管理工作。</p>

3. 专业拓展课

教育科研方法、教育心理学、学前教育简史、幼儿文学、家庭与社区教育、蒙台梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、0—3岁婴幼儿的保育与教育、教育诊断与幼儿心理健康指导、学前儿童融合教育、幼儿园玩教具制作等11门课程。

(三) 实践教学环节

本专业严格按照《职业学校学生实习管理规定》进行校内、校外实践教学，实践教学环节主要包括实验、实训、实习和社会实践等。校内有语言技能实训室、教育信息技术实训室、形体与舞蹈实训室、玩教具制作实训室、婴幼儿保育实训室、幼儿行为观察实训室、幼儿园活动模拟实训室等14类综合实践实训活动。校外实习和社会实践在各级各类幼儿园、早教机构等实习、实训基地完成。在保障学生实训安全的前提下，结合学科和专业性质积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等形式的劳动教育，使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配(周)

学前教育专业教学活动时间分配(周)表

学期	教学实训	军训	课程设计	实习	毕业实习(毕业设计)	毕业教育	机动	考试	合计
一	16	2					1	1	20
二	18						1	1	20
三	18						1	1	20
四	18						1	1	20
五	12			6			1	1	20
六					16	2	1	1	20
合计	82	2		6	16	2	6	6	120

说明：每学期共 20 周教学活动，每学期不足 20 周的时间根据专业具体情况补充。

(二) 教学总学时、总学分分配

本专业共计 2846 学时，158 学分。其中，公共基础必修课 746 学时，43 学分，专业基础课 716 学时，43 学分，专业核心课 368 学时，21 学分，选修课 300 学时，18 学分，实践性教学环节 720 学时，32 学分。

学前教育专业教学总学时、总学分分配表

课程类型	课程类别	学时分配					合计	占总学时比	学分
		理论学时	理论学时比例	实践学时	实践学时比例				
必修课	公共基础必修课	544	19.11%	202	7.10%	746	26.21%	43	
	专业基础课	330	11.60%	386	13.56%	716	25.16%	43	
	专业核心课	240	8.44%	128	4.35%	368	12.79%	22	
选修课	公共基础选修课	174	6.11%	126	4.43%	300	10.54%	18	
	专业拓展课								
实践教学环节	军训	0	0	60	25.30%	720	25.30%	32	
	毕业设计	0		180					
	顶岗实习	0		480					
总计		1288	45.26%	1562	54.74%	2850	100%	158	

说明：①总学时控制在 2846 学时，周学时控制在 25 学时左右。②理论教学占比 44.56%，实践教学占比 55.44%，理论教学与实践教学比例为 1: 1.2。③集中进行的实践环节一周按 20 学时计入。

(三) 教学进程总体安排

学前教育专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						考核方式		备注		
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
							16	18	18	18	12	16					
公共基础必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2						√			
	2	思想道德修养与法律基础	2	32	28	4	2							√			
	3	中华优秀传统文化	2	36	32	4			2						√		
	4	军事理论	2	36	36	0				2					√		
	5	大学体育	6	104	22	82	2	2	2					√			
	6	形势与政策	2	30	28	2	第1、2、3、4、5学期，每学期开展6学时教学								√		
	7	大学生职业发展与就业指导	1.5	24	12	12					2					√	
	8	心理健康教育	2	36	18	18				2						√	
	9	大学语文	8	144	130	14			4	4						√	
	10	新中国史	2	32	26	6	2							√			
	11	改革开放史	2	32	26	6	2								√		
	12	社会主义发展史	2	36	30	6		2							√		
	13	大学英语	2	36	30	6		2								√	
	14	计算机应用基础	4	72	36	36		4								√	
	15	党史	2	36	34	2			2								
	16	劳动教育	1.5	24	24	0	第2、3、4、5学期，每学期开展6学时劳动教育讲座								√	讲座	
	小计		43	746	544	202											
专业基础课	1	学前儿童卫生与保健	4	64	50	14	4							√			
	2	学前儿童发展心理学	4	72	50	14		4						√			
	3	学前教育概论	4	72	50	14			4					√			
	4	教师口语	2	72	36	36				4						√	
	5	数字化教育技术应用	2	36	18	18				2						√	
	6	幼儿园教师艺术技能	23	328	66	278	4	4	4	4	4				√		

	7	教师职业道德	2	36	30	6			2					√	
	8	教育政策法规	2	36	30	6		2					√		
	小计		43	716	330	386									
专业 核心 课	1	幼儿园课程概论	2	38	30	8				2					
	2	幼儿园游戏设计与指导	3	54	27	27				3					
	3	幼儿园教育活动设计与实施	8	120					2	2	4				
	4	学前儿童行为观察	4	72						4					
	5	幼儿园教育环境创设与利用	3	48							4				
	6	幼儿园班级管理	2	36							3				
	小计		22	368	240	128									
选修课	公共基础选修课	中华优秀传统文化	2	32	16	16	2							√	十 选 六
		创新创业教育	2	36	20	16		2						√	
		国家安全教育	2	36	20	16			2					√	
		音乐鉴赏	2	36	24	12				2				√	
		书法鉴赏	2	32	16	16	2							√	
		影视鉴赏	2	24	14	10					2			√	
		戏曲鉴赏	2	36	22	14				2				√	
		科学素养	2	36	22	14			2					√	
		文学素养	2	36	24	12		2						√	
		学校安全教育	2	24	12	12					2			√	
	专业拓展课	感觉统合理论与实践	1.5	24	18	6						2		√	十 选 四
		幼儿营养与健康	1.5	24	12	12						2		√	
		玩教具创新与制作	1.5	24	8	16						2		√	
		幼儿常见疾病的预防	1.5	24	16	8						2		√	
		奥尔夫音乐教学法	1.5	24	18	6						2		√	
		绘本阅读	1.5	24	12	12						2		√	
		蒙氏教育	1.5	24	12	12						2		√	
		幼儿园意外事故急救	1.5	24	12	12						2		√	
		学前教育史	1.5	24	12	12						2		√	

	幼儿园家长工作指导	1.5	24	22	2						2			√	
	小计	18	300	174	126						2				
实践性教学环节	军训	4	60		60	第一学期							√		
	毕业设计	12	180		180	第五学期最后六周						√			
	顶岗实习	16	480		480	第六学期							√		
	小计	32	720		720										
合计		158	2846	1288	1558										

说明：①公共基础必修课、专业基础课、专业核心课、拓展课：16-18学时计1分。②集中实训课：每周计2分。③毕业实习：每周计1分。在顶岗实习中，对学生进行社会实践教育、专业实践教育和劳动教育。在每学期的寒暑假期间至少进行一周的社会调查及劳动实践周活动。

八、毕业要求

（一）学分要求

学生在规定时间内，修完本专业课程计划规定的全部内容，修满158学分，其中必修课140学分，选修课18学分。

（二）实践经历要求

取得在幼儿园等学前教育机构实习6个月以上的工作经历证明。

（三）职业资格证书要求

1. 取得普通话水平测试等级证书。
2. 取得幼儿园教师资格证书。
3. 取得幼儿照护职业技能等级证书、保育员、育婴师。